



Республикалық «ЖАС ҰЛАН» балалар ұйымы туралы мәлімет

Республикасы

бірыңғай

"ЖАС ҰЛАН"

балалар және

жасөспірімдер

ұйымы



АЗАМАТТЫҚ БОРЫШЫН
БІЛЕТІН

АНА ТІЛІН
ҚҰРМЕТТЕЙТІН

МЕЙІРІМДІ

ЕҢБЕКҚОР

БІЛІМГЕ ҚҰШТАР

КОММУНИКАТИВТІ
ҚАБІЛЕТІ БАР

ӨЗ ІСІНЕ ЖАУАПТЫ

ӨЗНЕТІМДІ
ҚОЯ БІЛЕТІН

ІМАНДЫ

БЕЛСЕНДІ

ӨЛІМГЕ ҚОРҚАНЫСЫ
БАР



1-тарап (іш мерзімге)

1. Конституциялық-құқықтық құжаттар
ҚР Заңдар туралы Заңы, Бала құқығы туралы Конвенция,
Қазақстан Республикасы Заңы, ҚР Қоғамдық Ұйымдары туралы
Заңы, жалпы білім беретін мектептерде Түркістан облысы
бойынша 2013-2020 жылдарға арналған бағытты-
бағдарламашыл болуы т.б. негізгі Заңдар
Республикалық «Жас Ұлан» балалар ұйымы туралы
мәлімет (типул бет)

- Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Нұр Отан» ХДП-ның
XIII съезіндегі сөзі
- «Жас Ұлан» ұйымының мақсаты, міндеті, күтілетін
нәтижесі
- «Жас Ұлан» ұйымының негізгі атрибутикалары
туралы мәлімет
(Туы, төсбелгі, галстук «Жас Ұлан» Әнұраны, әні) (үлгі-
1.1)
- «Жас Ұлан» ұйымына қабылданатын оқушыларға
қойылатын талаптар
- «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерінің мүмкіндіктері
- «Жас Ұлан» ұйымының салтанатты Уәдесі (үлгі-1.2)

Нұзарбаевтың «Нұр Отан» ХДП ХІІІ съезінде сөзі

Осы он жиырма жыл бұрын біз дербес дамудың жолына түстік.

Бұл жол шын мәнінде ел тарихындағы жаңа дәуірдің бастауына — жасампаздық пен қарышты дамудың даңғылына айналды.

Біз алға биік мақсаттар қойып, оларға қол жеткізе алатынымызды ең әуелі өзімізге және өзгеге дәлелдей білдік.

Қазақстанның бұл бірегей жолы қоғамдық келісім мен халқымыздың бірлігі, болашаққа деген берік сенімі нәтижесінде жүзеге асты.

Біздің жеңісті де жемісті жолымыздың негізінде қашанда басты құндылығымыз — Тәуелсіздік тұрды.

Біз оның жиырмажылдық мерейтойын лайықты қарсы алуға тиіспіз.

Сондықтан, «Нұр Отанның» алдында Тәуелсіздік мерейтойын өткізу ісіне белсене қатысу міндеті тұр.

Бүгінгі съезд партия тарихындағы айрықша биік белес боларына сенемін.

Өйткені, біз тұтас он жылға арналған ұзақмерзімді жаңа партиялық бағдарламаны қабылдағалы отырмыз.

«Отандастар» республикалық акциясы барысында екі миллионнан астам ел азаматы өз пікірлерін жолдады.

Олар шын мәнінде жаңа бағдарламаның өмірге келуіне үлкен үлес қосты.

Тарихқа кез жүгіртсек, елді жаңғырту ісі саяси партиялардың жауапкершілігіне жүктелген сәттер аз болмаған.

Мысалы, Жапонияның Либералды-демократиялық партиясы аграрлық елді қазіргі заманғы қуатты державаға айналдырды.

Германияда Христиандық-демократиялық одақ
Христиандық-социалды одақпен бірлесіп, үлгі боларлық
әлеуметтік мемлекет құрды.
Біз Шарль де Голльдің ұран тастауы арқылы құрылған
партия жүргізген модернизацияны ұмытпаймыз.
Жаңа дәуірге бастайтын реформаларды табысты жүзеге
асыру ісі біздің партиямызға өркенді өзгерістер
көшбасшысына айналуға мүмкіндік береді.
Сондықтан «Нұр Отан» партиясы елді жаңғырту ісіне
жетекшілік етуге тиіс.

2011 жылдың 6 шілдесінде еліміздің «Нұр Отан» ХДП
қолдауымен тұңғыш рет біртұтас «Жас Ұлан» бірінгі
балалар мен жасөспірімдер ұйымы республикалық
қоғамдық бірлестігі құрылды. Жасөспірімдер мен
балалардың «Жас Ұлан» ұйымына қабылдануды ерікті түрде
жүргізіледі және оларды Қазақстан Республикасының
заңдарына қайшы келмейтін ортақ мақсат біріктіреді.

«Жас Ұлан» ұйымы туралы Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев
өз құттықтау сөзінде «Жас Ұлан» бүкіл Қазақстанға
таралып, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеуге оқуды
және тәртіптің үлгісін көрсетуге Қазақстанның
Тәуелсіздігін нығайтуға, еліміз үшін қызмет етуге, патриот
болға бәріңізді баулитын болсын! - деп атап көрсетті.

Елбасымыз өз сөзінде, Мен сендерге еліміздің тұғырлы
ұрпағы, тамаша кәсіп иесі, патриоты болады деп үміт
артамын. Туган отанымызды мақтаныш етумен бірге, мақтан
тұтар ұландар болуға ұмтылу, сіздердің перзенттік
парыздарыңыз. Сендерді мақтан ететіндей болайық Жас
достар! деген екен.



ЖАС ҰЛАН ҰЙЫМЫНЫҢ МАҚСАТЫ:

ӨСКЕЛЕН ЖАС ҰРПАҚТЫҢ БОЙЫНА
ПАТРИОТТЫҚ, БІЛІМ МЕН ӨЗІН-ӨЗІ
ЖЕТІЛДІРУГЕ ДЕГЕН ҚҰШТАРЛЫҚ,
БЕРІКТІК, ОТАН ТАРИХЫНА,
ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ БҮГІНГІ
МЕН БОЛАШАҒЫНА ДЕГЕН
ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Күтілетін нәтиже:

Әрбір «Жас Ұландықтан» Отан мүддесі үшін қызмет ететін маңызды қасиеттерді меңгерген, Отанның мүдделерін қорғау жөнінде азаматтық борыш пен міндеттерін орындауға тәрбиеленген, халықтар достығын құрметтейтін, имандылық, адамгершілік, ізгілік, ұлттық мінез-құлық пен әдет-ғұрпын негізінде білім алған тұлғаның өсіп шығуы;

Өз Отанының тарихы мен мәдениетін зерделей алатын, ұлттық және отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді қастерлейтін жастардың көбеюі;

Оқушылардың мектеп қабырғасында бастап кемел білімге, кенен кәсіпке жақын болуы, сол арқылы Отанымыз — Қазақстанның дамуына, ондағы азаматтық қоғамның тұғырының мығым болуына өз үлесін қосатын шын мәніндегі Отаншыл азаматтардың қалыптасуы;

Оқушылар өзін-өзі басқара отырып, елжандылыққа, өнерге, білімге, адамгершілікке, сауаттылыққа тәрбиеленеді;

Оқу-тәрбие жұмысының сапалы жүруіне сынып белсенділері өзінің құқы, міндеті, жауапкершілігі арқылы өз үлестерін қосады;

Болашақта жан-жақты дамыған, адами құндылықтары бойына қалыптасқан, ел тұтқасын ұстайтын жеке тұлғалар шығады;

Ойы, тәні, жаны, ісі әсем тұлға шығады;

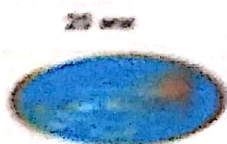


Жас ұлан мүшелерінің эмблемалары

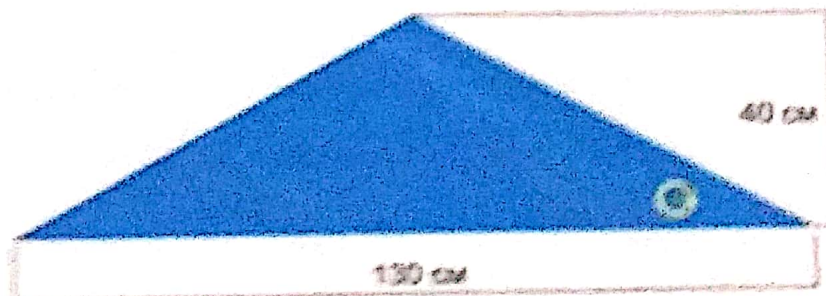
ЛОГОТИП



ЗНАЧОК

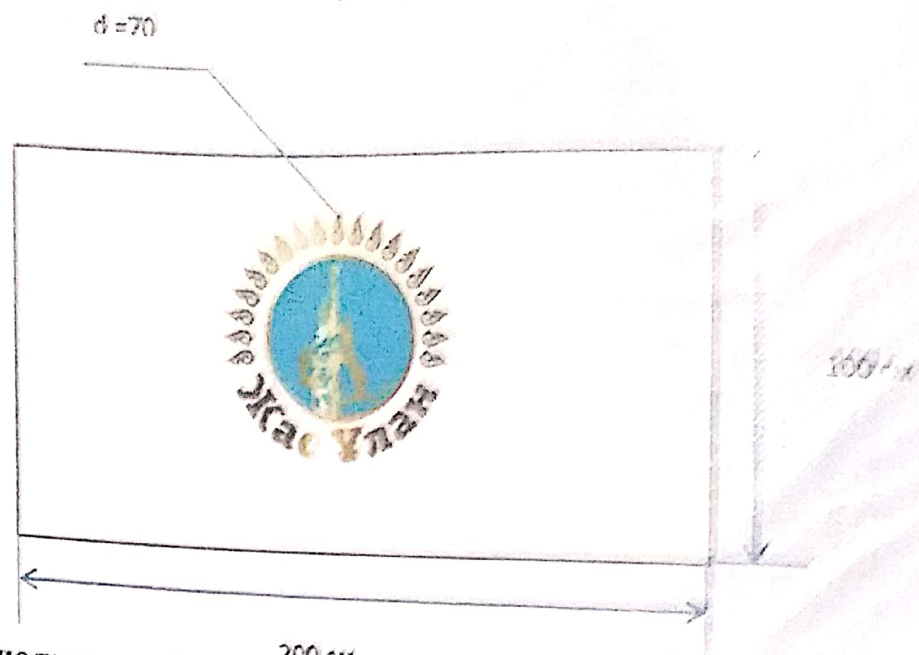


ГАЛСТУК



СИМВОЛЫ И АТРИБУТЫ

Техническое описание флага «Жас Ұлан»



Материал: атлас, флаг д. 200 см ш. 100 см
Размер: 1х2, (100 см х 200 см)
Изображение: по центру с одной стороны, диаметр - 70 см
Обрамление: бахрома золотистого цвета
Способ нанесения: шелкотрафаретная печать
Краски: пластизолевая, устойчивая к атмосферному воздействию и
солнечному ультрафиолету, не выгорает

Эмблема «Жас Ұлан»





"Жас Ұлан" **ҰЙЫМЫНЫҢ ӘНҰРАНЫ**

**1. Біз ұлань қазақ елінің
Туған жерін, сүйген Отанын.**

**Әке жолын, ана мейірімін,
Бөйға жиған қасиетін.**

Қайырмасы:

**Жас ұлан, қалыспа!
Қырандай қарышта.
Еліміздің абройын
Асқақтатып әлемге
Нық ұстайық байрағын!**

**2. Көп білуге ұмтыламыз
Өнер, білім, ғылымға.
Көудемізде ар мен намыс
Жетелейді бізді алға.**

Қайырмасы:

**Жас ұлан, қалыспа!
Қырандай қарышта.
Еліміздің абройын
Асқақтатып әлемге
Нық ұстайық байрағын!**

1. The first step is to identify the problem.
2. The second step is to define the problem.
3. The third step is to analyze the problem.
4. The fourth step is to develop a solution.

20

[illegible]

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.

6. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 1011-1016.

1. NAME: _____
 2. ADDRESS: _____
 3. CITY: _____
 4. STATE: _____
 5. ZIP: _____
 6. PHONE: _____
 7. DATE: _____
 8. SIGNATURE: _____
 9. PRINT NAME: _____
 10. PRINT ADDRESS: _____
 11. PRINT CITY: _____
 12. PRINT STATE: _____
 13. PRINT ZIP: _____
 14. PRINT PHONE: _____
 15. PRINT DATE: _____
 16. PRINT SIGNATURE: _____
 17. PRINT NAME: _____
 18. PRINT ADDRESS: _____
 19. PRINT CITY: _____
 20. PRINT STATE: _____
 21. PRINT ZIP: _____
 22. PRINT PHONE: _____
 23. PRINT DATE: _____
 24. PRINT SIGNATURE: _____
 25. PRINT NAME: _____
 26. PRINT ADDRESS: _____
 27. PRINT CITY: _____
 28. PRINT STATE: _____
 29. PRINT ZIP: _____
 30. PRINT PHONE: _____
 31. PRINT DATE: _____
 32. PRINT SIGNATURE: _____
 33. PRINT NAME: _____
 34. PRINT ADDRESS: _____
 35. PRINT CITY: _____
 36. PRINT STATE: _____
 37. PRINT ZIP: _____
 38. PRINT PHONE: _____
 39. PRINT DATE: _____
 40. PRINT SIGNATURE: _____
 41. PRINT NAME: _____
 42. PRINT ADDRESS: _____
 43. PRINT CITY: _____
 44. PRINT STATE: _____
 45. PRINT ZIP: _____
 46. PRINT PHONE: _____
 47. PRINT DATE: _____
 48. PRINT SIGNATURE: _____
 49. PRINT NAME: _____
 50. PRINT ADDRESS: _____
 51. PRINT CITY: _____
 52. PRINT STATE: _____
 53. PRINT ZIP: _____
 54. PRINT PHONE: _____
 55. PRINT DATE: _____
 56. PRINT SIGNATURE: _____
 57. PRINT NAME: _____
 58. PRINT ADDRESS: _____
 59. PRINT CITY: _____
 60. PRINT STATE: _____
 61. PRINT ZIP: _____
 62. PRINT PHONE: _____
 63. PRINT DATE: _____
 64. PRINT SIGNATURE: _____
 65. PRINT NAME: _____
 66. PRINT ADDRESS: _____
 67. PRINT CITY: _____
 68. PRINT STATE: _____
 69. PRINT ZIP: _____
 70. PRINT PHONE: _____
 71. PRINT DATE: _____
 72. PRINT SIGNATURE: _____
 73. PRINT NAME: _____
 74. PRINT ADDRESS: _____
 75. PRINT CITY: _____
 76. PRINT STATE: _____
 77. PRINT ZIP: _____
 78. PRINT PHONE: _____
 79. PRINT DATE: _____
 80. PRINT SIGNATURE: _____
 81. PRINT NAME: _____
 82. PRINT ADDRESS: _____
 83. PRINT CITY: _____
 84. PRINT STATE: _____
 85. PRINT ZIP: _____
 86. PRINT PHONE: _____
 87. PRINT DATE: _____
 88. PRINT SIGNATURE: _____
 89. PRINT NAME: _____
 90. PRINT ADDRESS: _____
 91. PRINT CITY: _____
 92. PRINT STATE: _____
 93. PRINT ZIP: _____
 94. PRINT PHONE: _____
 95. PRINT DATE: _____
 96. PRINT SIGNATURE: _____
 97. PRINT NAME: _____
 98. PRINT ADDRESS: _____
 99. PRINT CITY: _____
 100. PRINT STATE: _____
 101. PRINT ZIP: _____
 102. PRINT PHONE: _____
 103. PRINT DATE: _____
 104. PRINT SIGNATURE: _____
 105. PRINT NAME: _____
 106. PRINT ADDRESS: _____
 107. PRINT CITY: _____
 108. PRINT STATE: _____
 109. PRINT ZIP: _____
 110. PRINT PHONE: _____
 111. PRINT DATE: _____
 112. PRINT SIGNATURE: _____
 113. PRINT NAME: _____
 114. PRINT ADDRESS: _____
 115. PRINT CITY: _____
 116. PRINT STATE: _____
 117. PRINT ZIP: _____
 118. PRINT PHONE: _____
 119. PRINT DATE: _____
 120. PRINT SIGNATURE: _____
 121. PRINT NAME: _____
 122. PRINT ADDRESS: _____
 123. PRINT CITY: _____
 124. PRINT STATE: _____
 125. PRINT ZIP: _____
 126. PRINT PHONE: _____
 127. PRINT DATE: _____
 128. PRINT SIGNATURE: _____
 129. PRINT NAME: _____
 130. PRINT ADDRESS: _____
 131. PRINT CITY: _____
 132. PRINT STATE: _____
 133. PRINT ZIP: _____
 134. PRINT PHONE: _____
 135. PRINT DATE: _____
 136. PRINT SIGNATURE: _____
 137. PRINT NAME: _____
 138. PRINT ADDRESS: _____
 139. PRINT CITY: _____
 140. PRINT STATE: _____
 141. PRINT ZIP: _____
 142. PRINT PHONE: _____
 143. PRINT DATE: _____
 144. PRINT SIGNATURE: _____
 145. PRINT NAME: _____
 146. PRINT ADDRESS: _____
 147. PRINT CITY: _____
 148. PRINT STATE: _____
 149. PRINT ZIP: _____
 150. PRINT PHONE: _____
 151. PRINT DATE: _____
 152. PRINT SIGNATURE: _____
 153. PRINT NAME: _____
 154. PRINT ADDRESS: _____
 155. PRINT CITY: _____
 156. PRINT STATE: _____
 157. PRINT ZIP: _____
 158. PRINT PHONE: _____
 159. PRINT DATE: _____
 160. PRINT SIGNATURE: _____
 161. PRINT NAME: _____
 162. PRINT ADDRESS: _____
 163. PRINT CITY: _____
 164. PRINT STATE: _____
 165. PRINT ZIP: _____
 166. PRINT PHONE: _____
 167. PRINT DATE: _____
 168. PRINT SIGNATURE: _____
 169. PRINT NAME: _____
 170. PRINT ADDRESS: _____
 171. PRINT CITY: _____
 172. PRINT STATE: _____
 173. PRINT ZIP: _____
 174. PRINT PHONE: _____
 175. PRINT DATE: _____
 176. PRINT SIGNATURE: _____
 177. PRINT NAME: _____
 178. PRINT ADDRESS: _____
 179. PRINT CITY: _____
 180. PRINT STATE: _____
 181. PRINT ZIP: _____
 182. PRINT PHONE: _____
 183. PRINT DATE: _____
 184. PRINT SIGNATURE: _____
 185. PRINT NAME: _____
 186. PRINT ADDRESS: _____
 187. PRINT CITY: _____
 188. PRINT STATE: _____
 189. PRINT ZIP: _____
 190. PRINT PHONE: _____
 191. PRINT DATE: _____
 192. PRINT SIGNATURE: _____
 193. PRINT NAME: _____
 194. PRINT ADDRESS: _____
 195. PRINT CITY: _____
 196. PRINT STATE: _____
 197. PRINT ZIP: _____
 198. PRINT PHONE: _____
 199. PRINT DATE: _____
 200. PRINT SIGNATURE: _____
 201. PRINT NAME: _____
 202. PRINT ADDRESS: _____
 203. PRINT CITY: _____
 204. PRINT STATE: _____
 205. PRINT ZIP: _____
 206. PRINT PHONE: _____
 207. PRINT DATE: _____
 208. PRINT SIGNATURE: _____
 209. PRINT NAME: _____
 210. PRINT ADDRESS: _____
 211. PRINT CITY: _____
 212. PRINT STATE: _____
 213. PRINT ZIP: _____
 214. PRINT PHONE: _____
 215. PRINT DATE: _____
 216. PRINT SIGNATURE: _____
 217. PRINT NAME: _____
 218. PRINT ADDRESS: _____
 219. PRINT CITY: _____
 220. PRINT STATE: _____

1. The first step is to identify the problem.
 2. The second step is to define the problem.
 3. The third step is to analyze the problem.
 4. The fourth step is to develop a solution.
 5. The fifth step is to implement the solution.
 6. The sixth step is to evaluate the solution.
 7. The seventh step is to monitor the solution.
 8. The eighth step is to maintain the solution.
 9. The ninth step is to improve the solution.
 10. The tenth step is to document the solution.

СІМДЕРІ МЕН ЕРЕКШЕЛІК БЕЛГІЛЕРІ

6.1. Ту балалар ұйымының рәміздері болып табылады. Ту ұран, салтанатты әні (әнұран), ту, галстук, төсбелгі, шама, жалауша.

6.2. Ту балалар мен жасөспірімдер бірлігін білдіретін нышан. Ол республикалық ұйымда және оның барлық (мектептік, аудандық/қалалық, облыстық) бөлімшелерінде болуы қажет.

Ту – бұрышты 200x100 см өлшемдегі ортасында ұйым белгісі бейнеленген ақ түсті желкен. Ұйым белгісі кестелік тігіспен, бояумен немесе мата бастырмасымен жасалады.

Ту сабында — ұлттық оюлармен кестеленген тік жолақ өрнектелген. Тудың желкені бойлап алтын түстес шашақтармен көмкерілген.

Ту ағаш сабына түтік (төлке) арқылы бекітіліп, оның әшекейі болып табылады. Түтік ұлттық өрнек нақышындағы найза түрінде жасалынған. Металл (пластмасса) найзасы бар тудың ағаш сабының ұзындығы 2 м 20 см құрайды. Оған шашақты бау (алтын түстес) байланады.

Ту салтанатты рәсімдерде, шерулерде, мемлекеттік мерекелерде шығарылады. Ол қаптаулы түрде арнайы тіреуде сақталады немесе бөлменің ортасындағы ұйымның салттық қабырғасында, мөлдір жабынды астында тұрады. Ерекше жағдайларда туға құрметті қарауыл қойылуы мүмкін, ол ту көтеруші мен екі атқосшыдан тұрады. Қарауыл кезегі әр 10-15 минут сайын ауысады. Алыс жолдарға туды қапталған күйде ылыққа салып тасымалдайды.

Ту көтерушілердің киімі ұйым киімі нұсқасының элементтеріне сәйкес келеді.

Міндетті түрдегі ерекшелік белгілер: ленталар (аксельбант), бас киім (пилотка), ақ қолғап болып табылады. Лентаның, бас киімнің түсі – бір түсті (көгілдір).

6.3. Галстук – бұл балалар ұйымына қатыстылардың ерекшелік нышаны. Түсі – көгілдір.

Галстук өлшемі 40 x 130 см. Галстуктың оң жақ бұрышында «Жас Ұлан» логотипі орналасқан. «Жас Ұлан» логотипі диаметрі 4 см шеңбер түрінде жасалған.

6.4. Ұран – ұйымның нышаны. Ол ұйымның ең басты идеясын білдіреді. 6.5. «Жас Ұланның» ерекше белгілері болып ұйымның идеясын айқын жеткізетін төсбелгілер, барабан, айырмашылық белгілері (шеvronдар) сияқты белгілі заттар мен белгілер саналады.

«Жас ұлан» ұйымының міндеттері:

Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру

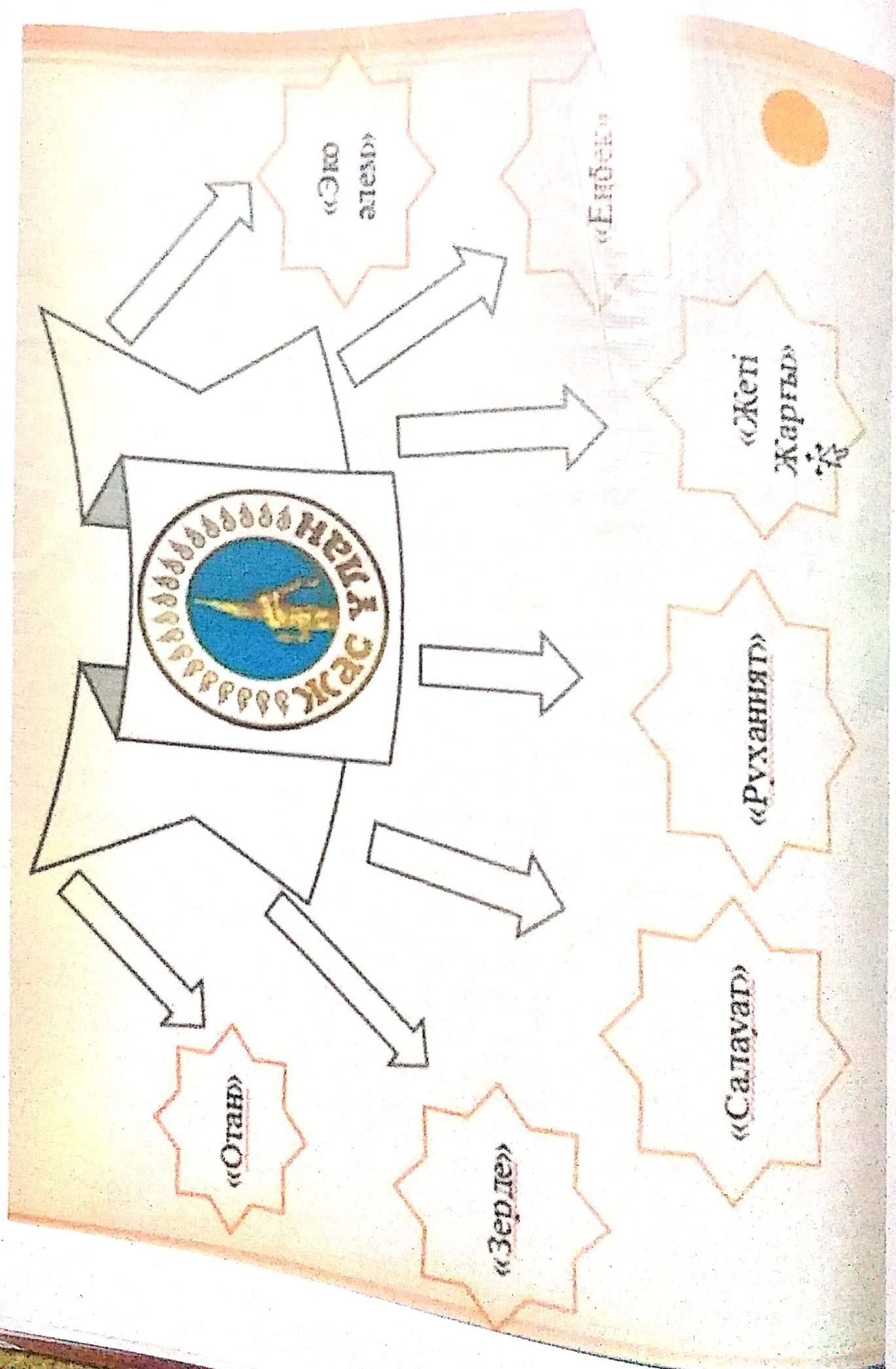
балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру

балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;

жауапкершілік мен еңбек үйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

ЛОГОТИП





Мүшелікті алудың (одан айырылудың) шарттары мен тәртібі

4.1. «Жас Ұлан» ұйымына мүше болудың екідеңгейлі жүйесі бар. «Жас Ұланның» қатарына оның мүшесі болуға, «Жас Ұланның» дамуына өз үлесін қосуға ерікті ниет білдіргендер қабылданып, 5-10 - сынып оқушылары - «Жас Ұлан» аға буынына, ал 1-4 - сынып оқушылары - «Жас Қыран» кіші буынына жатады.

4.2. Мүшелерді ұйымға қабылдау «Жас Ұлан» бастауыш ұйымының жалпы жиналысының шешімімен іске асырылады. Ұйымға көптеп қабылдау жылына 3 рет өткізіледі (одан басқа, өз аймағындағы атаулы күндері де жасауға рұқсат): 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні, 6 шілде – «Жас Ұлан» құрылған күні, 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні.

4.3. «Жас Ұлан» қатарынан өз еркімен шығу үшін, ұйымның мүшесі «Жас Ұлан» бастауыш ұйымының жетекшісі атына жазбаша өтініш береді.

4.4. «Жас Ұлан» Ережесін бұзған ұйым мүшелеріне келесідей сөгіс шаралары қолданылады: ұйымның жалпы жиналысында талқылау, ескерту жасау, сөгіс беру, ұйымнан шығару туралы ескерту жасау. Ең қатаң шара – ұйымнан шығару. 4.5. Ұйымнан шығару мәселесі бастапқы ұйымның жалпы жиналысында шешіледі. Шығару туралы шешім

Мектеп комитеті мүшелерінің кемінде 2/3-і дауыс берген жағдайда ғана қабылданған болып саналып,

«Жас Ұлан» қатарына қосылатын
оқушыларға қойылатын талаптар:

1. Облыстық, қалалық және аудандық олимпиадада орын алған жеңімпаздар.
2. Облыстық, қалалық және аудандық ғылыми-практикалық конференцияда орын алған жеңімпаздар.
3. Облыстық, қалалық және аудандық спорттық жарыстарының жеңімпаздары.
4. Республикалық, облыстық және қалалық шығармашылық байқаулардан орын алған жеңімпаздар.
5. Мектептегі өзін-өзі басқару органдарының көшбасшылары.

Салтанатты рәсімді өткізу сценарий жобасы

Өткізілетін ҚР мемлекеттік рәміздерімен безендіріледі.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының таңбасы бағытта бейнеленіп, ілінеді.

Шақырылатын қонақтар: соғыс және еңбек ардагерлері, танымал қоғам қайраткерлері, Парламент және мәжіліс депутаттары.

Жүргізушілер салтанатты рәсімнің басталуын хабарлайды.

Қазақстан Республикасының әнұраны орындалады.

Өтетін орынға салатанатты түрде (салтанатты әуен ойнайды) «Жас Ұлан» қатарына қабылданатын оқушылар шақырылады.

Патриоттық ән ойнайды (Мысалы: «Атамекен», «Елім менің» «Саржайлау» және т.б.).

Жүргізушілер: «Біз ...»

Оқушылар қолдау көрсетеді: «Жас Ұлан»

Жүргізушілер: - ұранымыз

Оқушылар қолдау көрсетеді: «Қазақстан – Нұрсұлтан – Жас Ұлан» - 3 рет.

Патриоттық ән ойнайды.

Жүргізушілер ең үздік 20 оқушыны шақырады. (Әрбір «Жас Ұланға» қабылданатын оқушыны жеке таныстырып, республикалық, облыстық, қалалық, аудандық олимпиадаларда, спорттық жарыстарда, конференцияларда, шығармашылық байқауларда алған орындарын хабарлау). Жүргізушілер танымал қонақтарды «Жас Ұлан» ұйымына оқушыларды қабылдауға шақырады.

«Жас Ұлан» ұйымына қабылданушыларға төсбелгілерді және галстуктерді табыстау рәсімін: Облыс, аудан әкімдері, Еңбек және соғыс ардагерлері, Мәдениет қайраткерлері, облыс Маслихатының бас хатшысы т.б. белгілі тұлғалар жеке-жеке ең үздік 20 оқушыға табыстайды.

Ал жастар ұйымдарының көшбасшылары қалған оқушыларды марапаттайды.

Марапаттаудан кейін «Жас Ұланның» 1-ші ант береді, қалғандары «Ант етеміз, ант етеміз, ант етеміз» деп 3 рет кайталайды.

Әкім «Жас Ұлан» мүшелерін құттықтап, жолдарына сәттілік тілейді және «Жас Ұланның» жаңа мүшелеріне естелік сыйлықтар табыстайды.

«Жас Ұланның» әнұраны орындалады және «Жас Ұланның» туы көтеріледі.

Қошемет көрсетіледі.

«Жас Ұлан» қатарына қабылдау салтанатты рәсімінің аяқталғанын хабарлайды.

Шараның ұзақтығы 40 минут.



Жас ұлан мүшелерінің анты

Мен, -----, Республикалық бірлестік
«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен
жасөспірімдер ұйымының қатарына кіре
отырып:

Өз Отаным – Қазақстан Республикасының
патриоты болуға;

Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, дәріптеуге;

Туған елім, жерім, Отанымды мақтаныш етуге;

Ата-анамды қадірлеуге;

Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге;

Білімге табандылықпен ұштылуға;

Салауатты өмір салтын ұстануға;

Табиғатты аялауға;

«Жас Ұлан» Ережесін бұлжытпай сақтауға және
оны өз достарымен талап етуге ант етемін.

Елімнің жері мен азаматтарымның даңқты ерлігі мен есімі
менің өзімде ерекше үйренуге және Отанға шапағат
қылмет етуге салтанатты тәртіпте

АНТ ЕТЕМІН АНТ ЕТЕМІН АНТ ЕТЕМІН

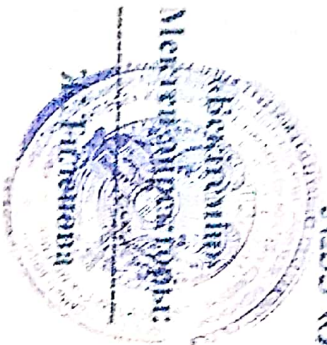




Introduction

Kochi

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN



CASTLE IN THE AIR

Тақырыбы: «Жас Қыран» ұйымына қабылдау

Сыныбы: 2 «а», 2 «ә», 2 «б», 2 «в», 2 «г»

Тетивер: М. Опарова

Қазақстан ауылы

2023-2024 оқу жылы

12:11

4G



Жуантөбе Жом



Публикации

Фото

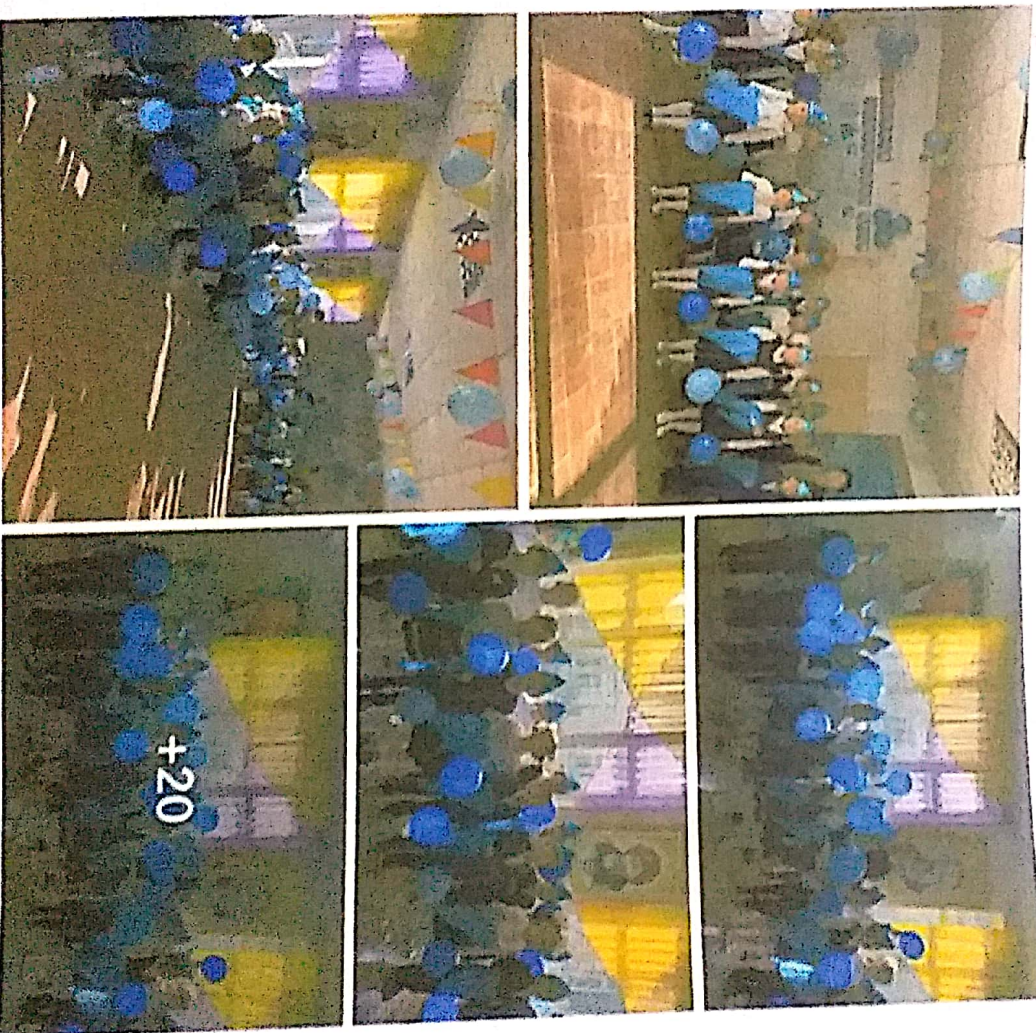
4 друга сделали публикации в хронике Жуантөбе



Мадина Оралова ▶ Жуантөбе Жом

24 окт. · 🌐

Түркістан облысы Келес ауданы #33 "Жуантөбе" жалпы орта мектебінде 25 қазан Республика күніне орай "Мәңгілік жаса, қыран елім Қаза... Еңі



👤 Вы, Гүлдана Торебекова и ещё 1



Нравится



Комментировать



Отправить



«Биринчи» баърабар ўйымына сўтатилган тўққиз

Адрес: г. Ленинград, улица Смольная

~~3. Designing mechanism~~

acceleration gain may

Оқымытар сабы А. Сегізбаев

Мерзани «24» Варна 2023 г.

1133 a. *Myiophobus* v. *maerz* of *maerz*

~~unmedicated~~ 75 karate
~~repeatedly~~ 75 karate
very secret
2000

Chavez & Corcoran
"MacKinnon" & "MacKinnon"
"MacKinnon" & "MacKinnon"

29 persons - 28 persons in need would be

25 Litton - 30 days of default

$\frac{8}{9} = \frac{81}{99}$ okyaaa
 $\frac{8}{9} = \frac{81}{99}$ okyaaa
 $\frac{8}{9} = \frac{81}{99}$ okyaaa

2 - count 10 of each 44 Pensacola
Orlando 008 001

ganz schön schön, eine nette
Bachmaschine, möchte ich gerne
haben.

degeneracy $\rightarrow$ regeneration $\rightarrow$ death $\rightarrow$ life

rate of change of the system

Electronics: Reel-to-Reel, Dictator, Sony, etc.

Александр Александрович

Person's Name: Mr. Robert J. Williams
 Q 4 On 11/20/00, at 8:00 a.m. 11/20/00

51.1 kg/green record 1990!

[illegible]

2. Ученые не признают
 Lemma: в науке нет эмпирии

3. Beleidsrichting recreatie activiteit
Op 14 november 1970 00:00

[illegible]

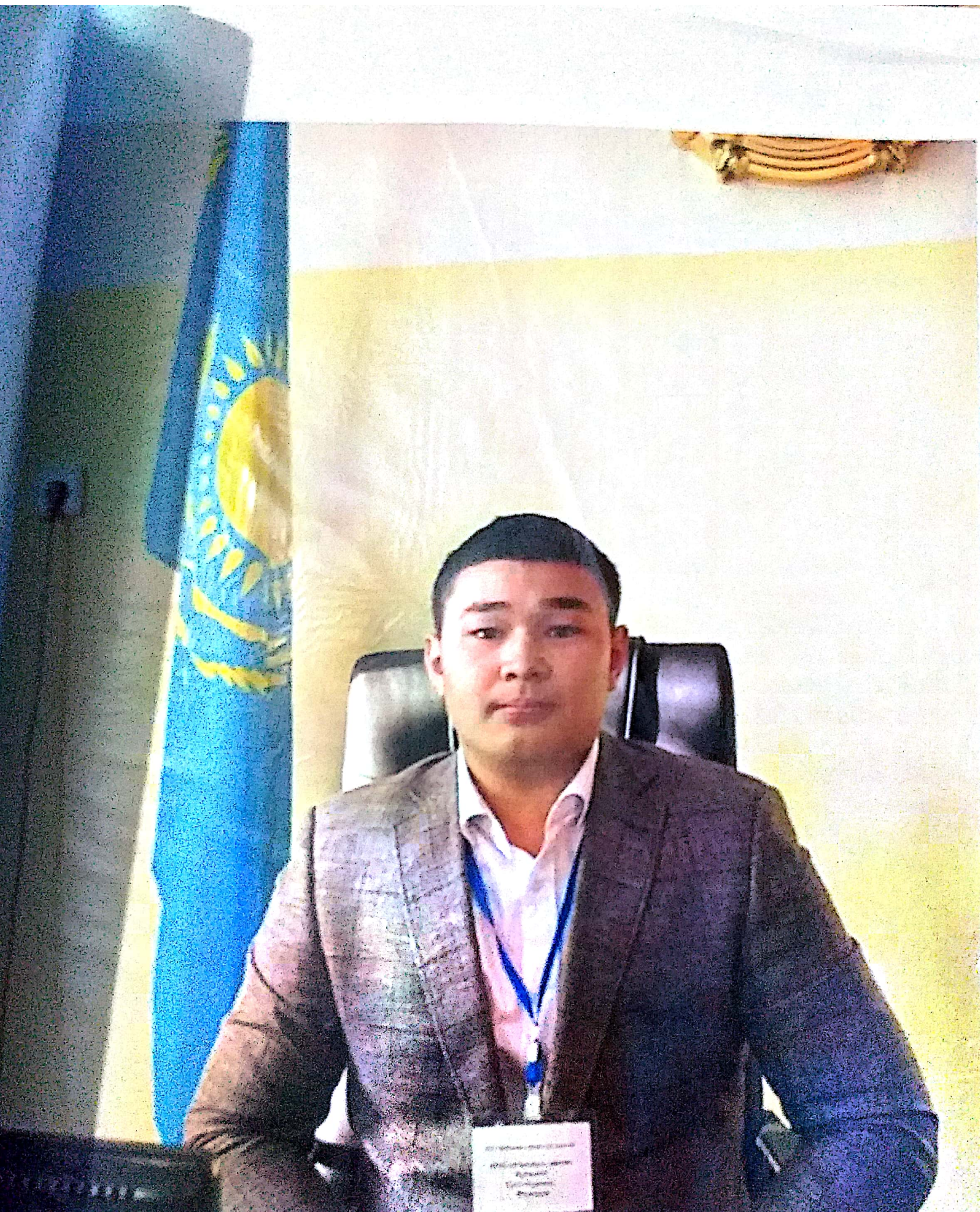
Мектеп тајимрени:
Шеф-
Ш. Омарбека



Ж А С Ұ Л А Н

Ұ Й Ы М Ы Н Ы Ң

Ұ Л А Н Б А С Ы



ЗЕРДЕ БАҒЫТЫ



Ж А С Ұ Л А Н Ұ Й Ы М Ы

«Зерде» бағыты

Оқушылардың ақыл-ой деңгейін және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, туындаған мәселелерді шешу, жоспар құру және өзіндік өмірлік іс-әрекеттерін басқаруға, балалардың интеллектуалдық ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобаларға және зерттеу жұмыстарына қатысуына әсер етеді.



1894

Бүгінгі таңдағы әлеуметтік-экономикалық жағдайға арналған жұмыс жоспары

№	Іс-шар тәртібі мен мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«XXI ғасыр ғылым мен техниканың заманы» пікір сайыс 9 сынып	Қыркүйек	Тәлімгер Ұлан басшы
2	«Танқар бастар» жетекшілік ойыны ұйымдастыру, 3-4 сыныптар	Қазан	Тәлімгер Оқу комитеті
3	«Ұлт руханилығы – ұрпаққа аманат» тақырыбында топтық сайыс 8-9-10 сыныптар	Қараша	Тәлімгер Ұлан басшы
4	«Тіл білімдері» интеллектуалды ойын 3-4 сыныптар	Желтоқсан	Тәлімгер Сынып жетекшілер Мәдени-көпшілік комитеті
5	«Білімдер» топтық сайыс 2-3 сыныптар	Қаңтар	Тәлімгер Сынып жетекшілер Зерде бағыты төрайымы
6	«Өз мүмкіндігімізді таныық» шығармашылық сурет байқауы 3-4,5-6 сыныптар	Ақпан	Тәлімгер «Адал Ұрпақ» клубның басшысы
7	«Кітап асыл қазына» сайыс 5-6 сыныптар	Наурыз	Тәлімгер кітапханашы Ұлан басшы
8	«Кітап білім ордасы» топтық сайыс 7-8 сыныптар	Сәуір	Кітапханашы Тәлімгер
9	«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының «Зерде» бағыты бойынша жұмысын қортындылау	Мамыр	Ұлан басшы Зерде бағыты төрайымы

Мектеп аға тәлімгері:

Meel -

М. Оралова



Руханият бағыты