

№11 «Жуаныял» жалпы орта мектебі

Оқушылардың жеке істерін тексеру туралы  
АНЫҚТАМА

2023 жылғы 11.06 күні

Тексеру объектісі: оқушылардың жеке істерін жүргізудің бақылау

Тексеру мерзімі: 2023 ж. 11.06 күні

Тексеру мақсаты: оқушылардың жеке істерін жүргізудің сапалығын бақылау

Бақылау нысаны: жинақ

Тексеру: Аманжол А 3.0.0

Мектеп құжаттанымның жүргізілуін мектептің бақылау жоспарына сәйкес 2023 ж. «\_\_»  
маусымда оқушылардың жеке істерін тексеру анықталды.

Оқушылардың жеке істеріндегі мына құжаттар тексерілді:

- директормен белгіленген сызып тізімі, ✓
- жеке істің көшірме бақылау, ✓
- оқу сапалығына сәйкес оқушының фотосуреті, ✓
- ата-ананың өтініші, ✓
- туу туралы құжат, ✓
- табельдер, ✓
- оқушының ЖСТ, егер жоқ болса, туу туралы құжат, ✓
- егер оқушы шетелден болса, ата-аналар тіл немесе баласына көрсете алатын барлық құжат.

Тексеру барысында анықталды:

Сыныптарда жеке істерді жүргізу бойынша тексеру жоқ

Ескертулер анықталды: Оқушылардың жеке істерін тексеру  
оқушының туу туралы құжаттарын тексеру

Тұжырымдар

Ұсыныстар

## ABSTRACT

Various statistical calculations were performed with the following assumptions:

Түпкүл маалымат: саясий партиялардын жана алардын жүрүшүнүн төмөндөгү сыйыктыгы

1900

Оқушылардың өзге-біріне де мына қызықтар тексеріңіз!

- Текстеру берыгында анысталды!**

Тексерулер анықтады: фото суреттер алушысы.

**View all 144 items**

№33 «Жуңтубек» жалпы орта мектебі

Оқушылардың жеке істерін тексеру туралы

АНЫҚТАМА

2023 жылғы 18.09.2023

Зерттеу объектісі: оқушылардың жеке істерінің жүргізілуін бақылау

Зерттеу мерзімі: 2023 ж. 1-квартал

Тексеру мақсаты: оқушылардың жеке істерінің жүргізілуінің талаптарға сәйкестігі

Бақылау нысаны: жаныпай

Тексері: Радина Н. 11.09.2023

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2023 ж. 1-кв маусымда оқушылардың жеке істерін тексеру анықталды.

Оқушылардың жеке істеріндегі мына құжаттар тексерілді:

- директоромен бекітілетін сынып тізімі; ✓
- жеке істің көгілдір бланкі; ✓
- оқу сатысына сәйкес оқушының фотосуреті; ✓
- ата-ананың өтініші; ✓
- туу туралы куәлік; ✓
- табельдер; ✓
- оқушының ЖСН, егер жоқ болса, туу туралы куәлік; ✓
- егер оқушы шетелдік болса, ата-аналар іні мен баласына көрсете алатын барлық құжат.

Тексеру барысында анықталды:

Сыныптарда жеке істерді жүргізу бойынша ескерту жоқ туу туралы

куәлік 10.09.2023 жж

Ескертулер анықталды: жоқ туу туралы куәлік

Тұжырымдар

Ұсыныстар

## Анықтма

КТЖ-ның МЖМБС бағдарламалық талаптарына, оқу жұмыс бағдарламасына сәйкестігіне бақылау жүргізіліп, төмендегідей анықтана жөнелді.

**Бақылаудың мақсаты:** оқу жұмысы бағдарламаларының қолжетімділігін, олардың іске асырылатын білім беру бағдарламаларының дегеней және бақылауға сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, оқу жұмыс жоспарларына қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін білмеу.

**Бақылау объектілері:** пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

**Бақылау нәтижелері:**

Мектептің білім беру іс-шараларын жүзге асыру нәтижелік, сондай-ақ 2023-2024 оқу жылының басталуы ұйымдастыру мақсатында 2023 жылғы 29-таңғы бен 31 тамыз аралығында пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға тексеру жүргізіліп, барлық пән мұғалімдерінің күнтізбелік жоспары жасалынған.

Бұған дейін пән мұғалімдеріне күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға қойылатын талаптар туралы ұсыныстар айтылған. Тексеру кезінде мұғалімдердің барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауы Қазақстан Республикасы Оқу - тәртіп министрлігі ұсыныс 16.09.2022 жылғы №299 бұйрығына сәйкестігі сараланды.

Тексеру нәтижесінде, жоспарлауды құру кезінде мұғалімдер мыналарды пайдаланды:

- Қазақстан Республикасы Оқу - тәртіп министрлігі ұсынған оқу бағдарламалары;
- 2023-2024 оқу жылына арналған мектеп бағдарламасы;

Барлық пән мұғалімдері негізгі аталған талаптарды қанағаттандыратын нәтижелі бөлімнің сағаттарының тақырыптық жоспары мен жұмыс бағдарламаларын тексеріп, барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда түсіндірме жазба, бақылау бағдарламаларының болжамды мерзімдері болады. Түсіндірме жазбалар субъект жұмысының өзіектілігін көрсетеді, мұндағы жұмыстың міндеттері мен міндеттері нақты тұжырымдалған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау оқу бағдарламасына сәйкес, әдістемелік жағынан дұрыс құрастырылған, бірақ кемшіліктер мұғалімдердің өзінше кемшіліктері бар. Бірақ ауыспалы пікірлерден кейін барлық кемшіліктер түзетілді.

**Бақылау нәтижелері бойынша қорытындылар:**

1. Барлық мұғалімдер жұмыс бағдарламаларын уақытына тексеруге тапсырды.

2. Негізгі пән мұғалімдер жұмыс бағдарламаларының құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, қабылдау және бекіту тәртібіне, күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауды дайындауға қойылатын талаптарға сәйкестігі. Оқу-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер бағдарламаның тараулары мен тақырыптарын оқу ретін шешіп көрсеткен, оқу амалдарын тараулар мен тақырыптар бойынша бөлу оқу жүйесінің нақтылығына көлеміне қарай жүзге асырылды.

Мұғалімдердің жұмысы бойынша тәжірибе алмасу мақсатында жыл бойына әліне тақырыптық сабақтарды ойластырып, жоспарлау.

**Ұсыныстар:**

1. Жұмыс бағдарламалары бойынша түсініктемесі алған мұғалімдер кемшіліктерді түзетіледі.

2. «Bilimklass» электрондық журналы көптеп түрде тақырыптық жоспарлауды сәйкес таптырылсын.

**Бақылауды жүргізген:** директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: А.А.Алиев



# №33 «Жуантөбе» жалпы білім беретін мектебінің 5-11 сынып оқушыларының

## білім сапасын тексеру туралы

### Анықтамалық

2023 жылдың 18.09 - 22.09 аралығында 5-11 сыныптарда, және 100 (жүз) баллмен оқушылардың білім сапасын тексеру жұмыстары тиісінше кәріс бақылау жүргізіледі.

**Тексеру мақсаты:** оқушылардың білім деңгейін анықтау берген білім сапасының осы оқу жылында кәріс бақылауының нәтижелеріне қарапайым таныту.

5-11 сыныптарда тест сұрақтары оқушылардың жас сәйкесінше берген білім деңгейіне сәйкес кәріс бақылау.

«Қалай білеміз» (және) білімнің жаңа жұмыстары тест түрінде анықталып.

#### 5-сыныптар Тест

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауабы | 5  | 4  | 3  | 2 | Сана | Үлгерім |
|---|--------|------------|--------|----|----|----|---|------|---------|
| 1 | 5 «А»  | 21         | 20     | 7  | 11 | 2  | 0 | 90%  | 100%    |
| 2 | 5 «Ә»  | 30         | 18     | 11 | 4  | 7  | 0 | 70%  | 100%    |
| 3 | 5 «Б»  | 22         | 21     | 7  | 9  | 8  | 0 | 80%  | 100%    |
| 4 | 5 «В»  | 20         | 18     | 8  | 7  | 7  | 0 | 70%  | 100%    |
| 5 | 5 «Г»  | 20         | 19     | 1  | 3  | 14 | 0 | 20%  | 100%    |

#### 6-сыныптар Тест

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауабы | 5  | 4  | 3 | 2 | Сана | Үлгерім |
|---|--------|------------|--------|----|----|---|---|------|---------|
| 1 | 6 «А»  | 22         | 21     | 6  | 12 | 3 | 0 | 80%  | 100%    |
| 2 | 6 «Ә»  | 23         | 21     | 10 | 8  | 3 | 0 | 85%  | 100%    |
| 3 | 6 «Б»  | 24         | 22     | 6  | 10 | 8 | 0 | 66%  | 100%    |
| 4 | 6 «В»  | 23         | 21     | 3  | 12 | 6 | 0 | 65%  | 100%    |

#### 7-сыныптар Тест

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауабы | 5 | 4  | 3  | 2 | Сана | Үлгерім |
|---|--------|------------|--------|---|----|----|---|------|---------|
| 1 | 7 «А»  | 25         | 23     | 7 | 8  | 6  | 0 | 60%  | 100%    |
| 2 | 7 «Ә»  | 24         | 22     | 3 | 10 | 7  | 0 | 60%  | 100%    |
| 3 | 7 «Б»  | 24         | 20     | 3 | 7  | 10 | 0 | 41%  | 100%    |
| 4 | 7 «В»  | 20         | 18     | 1 | 2  | 15 | 0 | 10%  | 100%    |

#### 8-сыныптар Тест

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауабы | 5 | 4  | 3  | 2 | Сана | Үлгерім |
|---|--------|------------|--------|---|----|----|---|------|---------|
| 1 | 8 «А»  | 23         | 21     | 1 | 10 | 10 | 0 | 56%  | 100%    |
| 2 | 8 «Ә»  | 24         | 21     | 8 | 6  | 7  | 0 | 58%  | 100%    |
| 3 | 8 «Б»  | 25         | 23     | 7 | 12 | 4  | 0 | 76%  | 100%    |
| 4 | 8 «В»  | 25         | 22     | 8 | 7  | 9  | 0 | 72%  | 100%    |

### 9-сыныптар Test

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауапты | 4 | 3 | 2 | 1 | Сана | Уақыты |
|---|--------|------------|---------|---|---|---|---|------|--------|
| 1 | 9-Ас   | 20         | 18      | 2 | 6 | 7 | 0 | 60%  | 100%   |
| 2 | 9-Бс   | 21         | 19      | 2 | 7 | 8 | 0 | 62%  | 100%   |
| 3 | 9-Бс   | 20         | 18      | 4 | 7 | 7 | 0 | 55%  | 100%   |

### 10-сыныптар Test

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауапты | 4 | 3  | 2  | 1 | Сана | Уақыты |
|---|--------|------------|---------|---|----|----|---|------|--------|
| 1 | 10-Ас  | 20         | 18      | 1 | 4  | 6  | 0 | 50%  | 100%   |
| 2 | 10-Бс  | 18         | 17      | 1 | 5  | 10 | 0 | 44%  | 100%   |
| 3 | 10-Бс  | 21         | 20      | 0 | 10 | 4  | 0 | 52%  | 100%   |
| 4 | 10-Бс  | 18         | 16      | 4 | 7  | 6  | 0 | 60%  | 100%   |

### 11-сыныптар Test

| № | Сыныбы | Оқушы саны | Жауапты | 4 | 3  | 2  | 1 | Сана | Уақыты |
|---|--------|------------|---------|---|----|----|---|------|--------|
| 1 | 11-Ас  | 21         | 21      | 2 | 8  | 11 | 0 | 62%  | 100%   |
| 2 | 11-Бс  | 22         | 22      | 2 | 10 | 11 | 0 | 64%  | 100%   |
| 3 | 11-Бс  | 21         | 19      | 2 | 8  | 12 | 0 | 57%  | 100%   |

5-11 сыныптар бойынша тест тапсырмалары бойынша түптеп алған нәтижелері туралы:

| Сыныбы | Тест                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------|
| 5-Ас   | Нұрлы Бауыржан<br>Маймыл Аман                             |
| 5-Бс   | Егемберді Құрман<br>Оспан Діңгизбаев<br>Саттар Нұрмұхамед |
| 5-Бс   | Абай Елтур<br>Құрыбай Әлім<br>Саттар Төреман              |
| 5-В    | Мерзімжанна Айгүл<br>Нұртай Нұрсын<br>Шұбылхан Оразбек    |
| 5-Г    | Жаппайбай Ердігі<br>Мәлік Азамат<br>Нұржан Нұржан         |
| 6-Ас   | Сайдымбетов Бағдат                                        |
| 6-Бс   | Жетісбай Нұржан                                           |

|        |                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------|
|        | Жамбыл Аманжол<br>Нелі Ісметқызы                            |
| 8 «А»  | Дәулетбек Аманжол<br>Жамбылбек Ісметқызы<br>Кәсіпкер Жамбыл |
| 9 «А»  | Аманжол Дәулет<br>Кәсіпкер Аманжол<br>Жамбыл Жамбыл         |
| 10 «А» | Қуанышбек Ісмет<br>Аманжолбек Мамырбай<br>Мамырбек Ісмет    |
| 10 «Б» | Аманжол Сағат<br>Кәсіпкер Аманжол<br>Мұхтар Мамыр           |
| 10 «В» | Сәткер Аманжол<br>Оспан Мамыр<br>Аманжол Төребаев           |
| 10 «В» | Аманжол Сағат<br>Рахым Берік<br>Умарбек Нұрмасы             |
| 11 «А» | Аманжол Қорым<br>Қуанышбек Жамбылбек<br>Рахым Сағат         |
| 11 «А» | Дәулетбек Кәсіпкер<br>Оспан Мамыр<br>Сәткер Дәулетбай       |
| 11 «Б» | Аманжол Кәсіпкер<br>Жамбылбек Оспан<br>Сәткербек Қуаныш     |

Барлық 5-11 сынып оқушыларының білімдері тексерілді. Азырақты және деңгейі төмен оқушылардың білімдері қосымша тәсілдермен дағдыландырылды деп табылды.

## ШЕШИМ:

- Тапсырма берілгенін көрсеткен

1 - № қағазды білеміз 27% үлгерім 100%

2 - 4 - № қағазды білеміз 27% үлгерім 100% 64%

3 - 6 - № қағазды білеміз 27% үлгерім 64%

4 - 8 - № қағазды білеміз 27% үлгерім 100%

100% қағазды білеміз 27% үлгерім 100% Тапсырма

## Алынған:

- Үлгерім тиісін көрсеткенін жұмыс жүргізілген
- Бақылау деректерінен оқу-іс жасаған тараптары

*А. А. А.*

Пән мұғалімдерінің тандау пәндерінің бағдарламаларын таныстыру мақсатымен

### АНЫҚТАМА

Зерттеу объектісі: тандау пәндері

Зерттеу мерзімі: 2023-2024 оқу жылы

Тексеру мақсаты: Пән мұғалімдерінің тандау пәндерінің бағдарламаларын таныстыру

Бақылау нысаны: Фрунталық

Тексерді: ДОНЖО

Бақылау барысында анықталды:

Мектептің оқу жоспары, оқу жоспарының нәтижесі бойынша тандау пәндері оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне байланысты таңдалып, бейімділік оқытуға негізделген жоспармен бағытталған сабақ тәртібімен оқытылатын пәндердің бағдарламаларын мектептің тәжірибелі мұғалімдері мен ұстаздары құрастырады.

Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша тандау курстары, үйірмелер жүргізіледі.

Тандау пәндерін оқытуды тиімсіз ұйымдастыру, бақылау бойынша мектеп әкімшілігіне үлкен жауапкершілік жүктелді. Сондықтан бағдарламаларды ұйымдастыруды бастаудың сыныптан бастамақ үшін жоспармен берілуі керек.

Тұжырымдар:  
жоспарлау 100%

Ұсыныстар:  
Тандау пәндері таланға сай жүргізілсе  
Оқушылардың дарынын жосыммен сабақтардан шығарса

Бақылауды жүргізген оқу ісі жөніндегі таныстырушы:  А.А.Аманжол

**№33 «Жуантөбе» жалпы орта білім беретін мектеп коммуналдық  
мемлекеттік мекемесінде білім алушылардың біліміндегі  
олымыстарды анықтауға бағытталған бақылау жүргізу туралы**

**Анықтамa**

2023-жылы қыркүйек айында білім алушылардың біліміндегі  
олымыстарды анықтауға бағытталған бақылау жұмыстары жүргізілді.

**Мақсаты:** Білім алушылардың жыл білімінде оқу жылына дайындық  
деңгейін бақылау, біліміндегі осыныстарды анықтау, білім санын  
артыру.

Қыркүйек айының 3-4 аптасы күндері аралығында оқу жылы басындағы  
оқушылардың дайындық деңгейін бақылау, және оқу аяқтарындағы білім  
олымыстарын анықтау, білім санын арттыру мақсатында 5–10 сыныптар  
арасында жағлаша жұмыс, тест, бақылау бөлімдері ұйымдастырылды.  
Мектепшілік бұйрық шықты, ОБ жетекшілеріне, мұғалімдерге тапсырма  
берілді. Бақылау соңында ОБ жетекшілерінен нәтижелер анықталды.

**Нәтиже төмендегіше болды.**

| Сынып<br>№<br>Пән | Қыркүйек | Сыртқы | Жыл<br>басындағы | Мақсат<br>тағды | Факт  | Қыркүйек | Білім<br>тағды | Жетекші<br>тағдыры<br>Қыркүйек | Сыртқы<br>факт | Қыркүйек | Жыл<br>басындағы |
|-------------------|----------|--------|------------------|-----------------|-------|----------|----------------|--------------------------------|----------------|----------|------------------|
| 5 а               | 90%      | 86%    | 81%              | 62%             | -     | -        | -              | 86%                            | -              | 71%      | 90%              |
| 5 а               | 75%      | 58%    | 60%              | 40%             | -     | -        | -              | 70%                            | -              | 53%      | 64%              |
| 5 б               | 55%      | 60%    | 55%              | 55%             | -     | -        | -              | 55%                            | -              | 91%      | 50%              |
| 5 в               | 50%      | 40%    | 40%              | 55%             |       |          |                | 37%                            |                | 40%      | 55%              |
| 5 с               | 70%      | 40%    | 45%              | 45%             |       |          |                | 70%                            |                | 25%      | 80%              |
| 6 а               | 95%      | 50%    | 50%              | 45%             |       |          |                | 65%                            |                | 50%      | 95%              |
| 6 а               | 70%      | 80%    | 57%              | 69%             |       |          |                | 75%                            |                | 65%      | 75%              |
| 6 б               | 42%      | 39%    | 50%              | 46%             |       |          |                | 59%                            |                | 67%      | 48%              |
| 6 в               | 70%      | 50%    | 50%              | 50%             |       |          |                | 56%                            |                | 50%      | 70%              |
| 7 а               | 60%      | 70%    | 58%              | 60%             | 52%   | 50%      | 58%            |                                | 65%            | 52%      | 61%              |
| 7 а               | 78%      | 45%    | 61%              | 87%             | 59%   | 56%      | 50%            |                                | 60%            | 61%      | 74%              |
| 7 б               | 77%      | 52%    | 60%              | 39%             | 42,8% | 50%      | 57%            |                                | 50%            | 52%      | 50%              |
| 7 в               | 33%      | 25%    | 25%              | 50%             | 55%   | 50%      | 25%            |                                | 20%            | 60%      | 45%              |
| 8 а               | 54%      | 45%    | 46%              | 40%             | 55%   | 67%      | 50%            |                                | 50%            | 64%      | 50%              |
| 8 а               | 64%      | 50%    | 40%              | 40%             | 54%   | 50%      | 50%            |                                | 50%            | 70%      | 40%              |
| 8 б               | 80%      | 60%    | 80%              | 65%             | 50%   | 60%      | 70%            |                                | 88%            | 50%      | 84%              |
| 8 в               | 50%      | 45%    | 40%              | 47%             | 43%   | 43%      | 54%            |                                | 64%            | 44%      | 53%              |
| 9 а               | 76%      | 81%    | 76%              | 62%             | 49%   | 42%      | 64%            |                                | 75%            | 65%      | 50%              |
| 9 а               | 40%      | 45%    | 40%              | 40%             | 40%   | 40%      | 60%            |                                | 40%            | 60%      | 45%              |

|      |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|
| 9 б  | 57% | 52% | 40% | 45% | 52% | 41% | 42% |  | 64% | 48% |
| 10 а | 65% | 60% | 65% | 50% | 45% | 40% | 65% |  | 80% | 70% |
| 10 б | 30% | 39% | 65% | 35% | 44% | 32% | 65% |  | 45% | 36% |
| 10 в | 67% | 33% | 68% | 55% | 50% | 40% | 56% |  | 46% | 61% |
| 10 г | 65% | 35% | 54% | 56% | 45% | 41% | 51% |  | 95% | 80% |

### Үсыныс:

1.1 Төмендегі аталған сыныптардан пән мұғалімдері білім көтеруде қосымша жұмыстар жүргізсін.

Қазақ тілі пәні бойынша: 7н, 5 г, 10 а сынып оқушыларына сапасын арттыруға пән мұғалімдері қосымша жұмыстар жүргізсін.

2. Математика пәні бойынша: 9 б, 7 б, 5 г, 6а, 10а сынып оқушыларына білім сапасын арттыруға пән мұғалімдері қосымша жұмыс жүргізсін.

3. География пәні бойынша: 7н, 5 г, 10а сынып оқушыларына мұғалімдері қосымша жұмыс жүргізсін.

4. Орыс тілі пәні бойынша: 5 г, 5а, 6а сынып оқушыларына мұғалімдері қосымша жұмыс жүргізсін қосымша жұмыс жүргізсін.

5. Физика пәні бойынша: 9 сынып оқушыларына білім көтеруде қосымша жұмыстар жүргізсін.

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

*Диде*

А.Азеева

|      |     |     |     |     |     |     |     |  |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|
| 10.8 | 67% | 17% | 68% | 55% | 90% | 40% | 56% |  | 68% | 85% | 51% |
| 10.8 | 65% | 35% | 54% | 56% | 45% | 41% | 51% |  | 95% | 88% | 75% |

Название диаграммы



100

[illegible]

**Классический подход:** предполагает наличие четких критериев для оценки качества. Например, в таблице ниже приведены критерии для оценки качества продукции.

- музикаларны үйрөнү: музыкалык калып;
- музыкалардын сабын аныктоо (кавалерист);
- музыкалык калыптарды башкалар, өткөндөр, келгендер бийлеу үчүн калыптуу. (СБ)

- 1) «Халыктагы мәтәтченлек» үйрәм – астыны Д.Исмаилов
- 2) «Телек» үйрәм – астыны К.Мурзаев
- 3) «Абайлар» үйрәм – астыны Т.Каримов
- 4) «Насыйб» үйрәм – астыны С.Жамалбай
- 5) «Әдәбият» үйрәм – астыны Т.Әббасов
- 6) «English speaking countries» үйрәм – астыны Н.Садиев
- 7) «Шәһәр» үйрәм – астыны Ш.Турдыев
- 8) «Жаңа дүниә» үйрәм – астыны Ф.Мамбетов

Оқушылардың 60 % ымырамын спорт саласында маманға бағытлана бастады. Салмақтары 100 кг-дан асатын балалардың 90 % ымырамын спорт саласында маманға бағытлана бастады. Салмақтары 100 кг-дан асатын балалардың 90 % ымырамын спорт саласында маманға бағытлана бастады. Салмақтары 100 кг-дан асатын балалардың 90 % ымырамын спорт саласында маманға бағытлана бастады.

**W. J. H. VAN DER KAM**

- MEMO: *Smith* A. A. Smith

## **АДЖ «Жуантөбе» жалпы орта мектебі**

**Пәндер бойынша І тоқсанның бағдарламалық материалдарын оқытуға бағылған пәндердің бақылауы**

### **АНЫҚТАМА**

**Зерттеу объектісі:** ҮБДЖ

**Зерттеу мерзімі:** 2023-2024 оқу жылы мерзіміне

**Тексеру мақсаты:** ҮБДЖ көрі

**Бақылау нысаны:** Оқушылар

**Тексеруші:** ДОДЖО

**Бақылау барысында анықталды:**

ЖДБ пәндерімен танысу білім алушылардың жалпы білім деңгейі

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тағайындалған тапсырмалар тізімі

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған

тапсырмалардың нәтижелері

Жоспарланған түрде жұмыс талпынса сай жүргізілген. Оқушылар анықталып,

үлгермеуші оқушылардың жұмыс жоспарлары жүргізілген.

**Түжырымдар:**

Жүргізу 100%

**Ұсыныстар:**

Үлгермеуші оқушылардың жұмыс жоспарларын жүргізу

Үлгермеуші оқушылардың

**Бақылауды жүргізген оқу ісі жетекшісі қолы:**

**А.Алиев**

*А.Алиев*

Осы мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау мақсаты

## АНЫҚТАМА

Зерттеу объектісі: Осы тәртіп жүйесі

Зерттеу мерзімі: 2023-2024 оқу жылы

Танымал мақсаты: осы мақсаттардың сабақ мазмұнына сәйкестігі

Бақылау нысаны: Тақырыптық

Тесттер: АНЖО

Бақылау барысында анықталды

АШБ жоспарына сәйкес күнделікті күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үзгісіне осы бағдарламаларына сәйкестігі, бұл нәтижелеріне қол жеткізу үшін шифрлық білім беру ресурстары пайдалану деңгейі, осы мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға деген қызығушылық деңгейі бақыланды.

## АЖОТ тапсыру

|                                                                        |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Күнтізбелер<br>Осы мақсаттарға сәйкес сабақ мазмұны құрылды            | Мүмкіндіктер:<br>Қос қосымша бағалау критерийін, деңгейін бақылау үшін қос жоспарлар |
| Күнтізбелер<br>Бақылау критерийін бақылау кезіндегі нәтиже АЖОТ үлгісі | Қосымша:<br>Қос жоспарларға сабақ мазмұнына сәйкестігін бақылау                      |

Түсініктемелер:

Қос қосымша 100%

Ұсыныстар:

Бақылау критерийін бақылау жұмыстары ұсыныс бір тапсырмаға тапсырмалар арқылы бақылау «Үлгісі» және «жүйесі» арқылы пайдалану

Бақылау жүргізген осы іс жоспарының қолы:  А. Адиев

## №23 «Жуушубас» жалпы пр-л икт-т-н

Мамлекеттик кызмат көрсөтүү кржктарынын жүргүзүлүшүнөн көз каранды болгондугуна

### АНЫКТАМА

Түрттөгү объектиси: Жалпы пр-л икт-т-н

Түрттөгү мезгил: 2023-2024-жыл

Түрттөгү максаты: Кржктардын түзүлүшү, сыйып жеткендигинин, жана иштерин түрттөгү мезгилде биринчи профессионалдык тасмалардын сыйыптуулугун, жана иштеринде көрсөтүү кржктарынын болушун аныктоо.  
Бадылау максаты: Формалдык

Түрттөгү, DOJO

Бадылау барышында аныкталган:

Көрсөтүү кржктар:

1. Түрттөгү кржктар (түрттөгү кржктар жана кржктардын түрттөгү мезгилде)
2. Ата-аналардын өтүнүктөрү
3. Туу түрттөгү кржктардын аныктамасы
4. Ата-аналардын кржктардын табелдери
5. Мамлекеттик болуш

жана иштерин аныктамасын түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигин:

2. Бардык жана иштер аныктамасын түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигин.
  3. Бардык жана иштерин аныктамасын:
  4. жана иштерин бөлүшүшү, жана иштеринде көрсөтүү кржктардын сыйып жеткендигин.
  5. түрттөгү кржктар жана иштерин аныктамасын түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигин.
  6. табелди бөлүшүшү, жана иштеринде көрсөтүү кржктардын сыйып жеткендигин.
  7. Бардык жана иштерин аныктамасын, жана иштеринде көрсөтүү кржктардын сыйып жеткендигин.
  8. Бардык жана иштерин аныктамасын, жана иштеринде көрсөтүү кржктардын сыйып жеткендигин.
- Бастарында сыйып жеткендигинин көрсөтүү берилет

Түрттөгү мезгил:

Жалпы пр-л икт-т-н түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигин 100%

Түрттөгү мезгил:

Бардык сыйып жеткендигинин түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигин түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигин.

Түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигинин түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигинин түрттөгү кржктардын сыйып жеткендигинин.

Бадылау жүргүзүлгөн күнү жана жеринин пр-л икт-т-н

А.Алиев

*Алиев*

**Бағалау критерийлерін намыздану мен тапсырмаларға дескрипторлармен  
құрастыру деңгейін анықтау мақсаты бойынша**

**АНЫҚТАМА**

**Берілген объектінің:** Орта мектеп жұмысы

**Берілген мерзімі:** 2023-2024 оқу жылы

**Тексеру мақсаты:** Бағалау критерийлерін намыздану мен тапсырмаларға дескрипторлармен құрастыру

**Бағалау мақсаты:** Таныстыру

**Темалар:** ДОЖКО

**Бағалау барысында анықталады:**

Критерийлер-оқыту міндеттерімен анықталатын және тапсырмалардан жұмыс бағалайтын, соның нәтижесінде жақсы нәтижелерге таяқ әртүрлі нәтижелермен тапсырылады.

**Дескрипторлар** - оқушының әр критерий бойынша (жұмыс түрлері мен деңгейін сипаттайды және оны белгілі бір ұпайлармен бағалайды) жетістік жасау сабын сол критерий бойынша ұпай деңгейіне бөледі.

Әрбір сабақ барысында мұқалым қатынастырушы бағалауға арналған дескрипторлар мен бағалау критерийлерін оқу қажет. Оқушы дескрипторлар тапсырманы орындап, бағалау критерийлеріне қарай бағаланады.

Тапсырманы сабақ тапсырмасына емес, оқу мақсатына сәйкес беріледі.

Педагогтардың бағалау нәтижесі бағалау критерийімен, тапсырмаларға дескрипторлармен шартасды. Осы мұқалымдарға тоғала кеткен: Б. Утеміновтың нәтижесімен және мұқалым, Д. Нәзімнің тәлімі және мұқалым, А. Тілеуовтың тәлімі және мұқалым, Е. Мәдениеттер және мұқалым, Д. Бюджеттің қала, Н. Н. және мұқалым және т.б.

**Түжырымдар:**

Бағалау критерийі бойынша мұқалымдардың жұмыс деңгейі 80%

**Ұсыныстар:**

Бағалау критерийі бойынша жұмыстар ұсынылу

Әр тапсырманы дескриптор арқылы бағалау

«Үйім ішінде оқыту» әдісін пайдалану

Бағалаулы жүргізілетін оқу ісі жөніндегі арысбағар

А.А.А.А.

*А.А.А.А.*

**Abstract**

### Индустриальный дизайн

Мәселен де нәсілдердің санын Талас өзені жағалауындағы мөңгі Жүйедегі  
және маңайдағы бағдарламалар бойынша.

Журнал «Сельскохозяйственный журнал»

Балдарыңды жүргізген осы ірі жобаның іргеміздері



№ 11 «Жұмыспен жетілген білім беретін маман ұстаз жетекшілік жас мамандар  
жұмысына бақылау жүргізу туралы

**АНЫҚТАМА**

2023 жылдың қазан айының 1-ші отырысында жас мамандардың жұмысына бақылау  
жұмыстары жүргізілді.

**Мақсаты:** Жас маманға бағыт баспау беру, жұмыстары көтеру, сабақтарын,  
дәстемелік көмек көрсету.

Мектепте сабақ өтімі 3-4 жыл мамандық жұмыс істеп жатқан жас мұғалімдерінің  
бар.

1. Осман Н. Ағылшын тілі
2. Мұсабаева Л. Ағылшын тілі
3. Славина У. информатика

Осман Н. дайындығы бар, алайда мұғалімге дәстемелік көмек керек екені  
байқалды. Мұғалімнің өзі – өзі өтілдіру әрекеті жасап. Сабақ өткізу деңгейі әлі бәрі  
қалыптаса келмеген, оқушылардың бекеті нығайтылған шығуы дәстемелік тұрғыдан  
көмектесуіне өте аялы. Сабақты құрылым, ағылшын тіліне байланысты не үйреніп  
тұрған. Тексеру кезінде мұғалімнің дәстемелік біліктілігі не деңгейінде ете. Оқушылар  
және өтілдік жұмыс беру, сабақтың дамыту жетіндігі жұмыстар дұрыс жүргізілетіні  
байқалды.

Мұсабаева Л. ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәніне, іс-әрекеті жасап. Сабақтарын  
өз дәрежесінде өткізі. Мұғалімде пәніне бар. Алайда әлі де дәстемелік көмек керек.  
Жоспар жасау және сабақ өткізу кезінде сыныптың дәрменді деңгейін көтеру отырып,  
уақытты ұтымды түрде бөлуге, оның көлемі мен мазмұнын түрлі мақсаттарын ойластыру  
нәтижесінде. Осы мақсаттарға жасап жүргізіп жат. Тексеру кезінде мұғалімнің дәстемелік  
біліктілігі қалыптасу деңгейде болды. Сабақта зияндылықтар жағдайынан, мұғалім  
оқушылардың интеллектуалдық белсенділігін ояту, ойлау, талдау, есте сақтау  
қабілеттерін дамыту бағытында айтарлықтай нәтижелерге жетіп отыр. Оқушының білім  
сапасын дамыту бағытындағы және шығармашылық қабілетін тереңдету мақсатын.

Славина У. информатика пәні мұғалімі IT маман жұмысын өткізіп келеді. 2022  
жылы жетекшілік айында информатика пәні мұғалімі болып тағайындалды. Мұғалімнің  
ішкісі, тәжірибесі жасап. дайындығы бар, алайда мұғалімге дәстемелік көмек керек екені  
байқалды.

Аталған мұғалімдер жұмыс дәстемелік танысу үшін, дәстемелік көмек алу  
үшін К.Түртібаев, Н.Сәтболдасов, Ж.Нұрмәбетов және т.б. тәжірибелі мұғалімдердің  
сабақтарына қатысса. Ол сабақты нормативтік талаптарға сай, дәстемелік тұрғыдан  
сауатты өткізуге тұрақты әрі мұқият атқарып жат. Сабақ жоспарын жасау және оны  
өткізу кездерінде сол пәнге жетекшілік ететін ОБ жетекшілері мен тәлімгерлерге көмек  
алса.

Ұсыныс:

1. У.Славина тәлімгерлер, тарапынан көмек беріледі.
2. Тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысып, көмек алына.
3. Тәлімгерлердің жұмысы жандандырылса.

Оқу ісі жөніндегі орынбасар:



А.Лазина

Электрондық журналдан уақтылылығын тексеру  
аппликация бойынша  
АНЫҚТАМА

28.10.2023

Керетуе аймақтық «Бастауыш» электрондық журналы

Керетуе мерзімі: 2023 жылғы 02-20 кезеңі аралығында

Тексеру мақсаты: сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері  
электрондық журналда уақтылы тоқтару жұмысын тексеру.  
Бақылау нысаны: жетекші.

Тексерді: директорының ОЖ жауапкерші орындары.

Мектеп құжаттамасынан жүргізілетін мектепшілік бақылау жұмысы  
сәуірес 2023 жылғы қыркүйек айының соңына дейін және пән кезеңі  
бірінші аптасында (02-20,10) сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері  
11-ші сыныптың электрондық журналының уақтылы тоқтару  
тексеріледі.

Бақылау барысында анықталды:

1. «Сабақты өткізу» жолы толық орындалмаған.
2. Бақылау қоры бар.
3. БЖБ бақылау уақтылы қойылған.
4. Журналдан уақтылы тоқтырылмаған.

Қалақ тілі маманы Л.Бижитовойда және М.Тастановта журналдың 1 күн  
«сабақты өткізу» функциясы орындалмай қалған. Уақтылы жолданды.

Ұсынымдар:

- 1.Пән мұғалімдері журналдарын толтыру кезінде қатаң есептегі құжаттар  
жүргізуге қойылатын нормативтік талаптар сақталыпсын.
- 2.Сынып журналы уақтылы тоқтырыласын.

ДОЖО:



А.Алесова

**ЖАЭ «Жуантыбай» жалпы орта мектебі**  
**Оқу тәрбие процесін тексеру нәтижелері бойынша**

**АНЫҚТАМА**

**Тексеру объектісі:** Оқу тәрбие процесі

**Тексеру мерзімі:** 2023-2024 оқу жылы

**Тексеру мақсаты:** Оқу тәрбие процесін тексеру

**Бақылау нысаны:** Фронталды

**Тексеруші:** ДОДЖО

**Бақылау барысында анықталды:**

Оқыту мен тәрбие нәтижелерін көтеру мен бақылау тұтас педагогикалық процестің маңызды элементі болып табылады. Ол арнайым мақсатпен нәтижелерді бақылау педагогикалық процестің тиімділігі мен нәтижелілігін көрсетеді. Сондықтан, жаппы оқыту процестіңдегі оқиғалардың біріне, біріне және дәлелдерін тексеру мен бақылаудың кіншай орын алатынын, онда оқыту, дамыту және тәрбие үшін кіншай нәтижелерді мүмкіндіктер барын, бұл мүмкіндіктерді оқу іс-арекетін бақылау үшін кіншай деңгейде, пайдалану керектігін, оқыту жетістігі болу үшін нәтижелерге не ықпал ететінін қарастыру керек.

Оқыту нәтижелерін тексерудің маңызы – оқушылардың білімді бір бағыттағына, мен бақылау білім беру стандартына сай болмауы менің деңгейін анықтау. Алайда, кіншай педагогикалық тұтас педагогикалық процесті тексеру мен бақылау ұғымдарының арасында айтарлықтай көп. Оқытуды бақылау дегеніміз, бір жағынан, мұғалімдер мен мектептің жұмыстарын тексерудің маңызды-рәсім тәртібі, нәтижелерін бақылау мақсатымен қабылдау үшін қызмет ету. Ал кіншай жағынан, оқытуды бақылау дегеніміз мақсатымен оқушылар білімін тексеру мен бақылау. Отандық ғылымда “педагогикалық диагностика” атауымен қолдану онда тәр және кіншай тәрбие сапасында кіншай қолданылады, онда ол тәрбиеділік деңгейде кіншай мен тәртібін білдіріп, педагогикалық диагностикаға мақсатында тұсады. Оқыту процесіне қатысты “педагогикалық диагностика” атауын жетерлік кіншай мағынада қолданған орынды. “Бақылау”, “педагогикалық процесс нәтижелерін тексеру мен кіншай алу” сияқты дәстүрлі атаулармен де қолдануға болады.

Бақылау мақсатының маңызы ерекше. Оқушылардың білім, білім және дәлелдерін тексеруге жеткізіп кіншай деп кіншайланады. Білімдерден басқа нәтижелерін кіншай менің нәтижелерін кіншай мақсатымен тексерудің мақсаты болып табылады. Мектептегі білімдер, кіншай кіншай кіншай кіншай, тәртібін, дамытатын білімдермен, кіншай кіншай тексеру бақылауында да жүрсінуі керек. Осылайша, тұтас педагогикалық процесте оқу-тәрбие жұмысы нәтижелерін кіншай алу мен бақылау мақсатымен мен оқушылар іс-арекетіндегі кіншайлардың барлық жағын қарастыру керек.

**Тұжырымдар:**  
**Жүргізілуі:** 100%

**Ұсыныстар:**  
**Жаңа, тың жобалар ұйымдастырыла**

Бақылауды жүргізген оқу ісі жетекшісі қолымен:  А.А.Аманжол

## АННАКТАСЫ

Зерттеу объектісі: Педагогтердің азаматтық дағдыларын арттыру

Зерттеу мерзімі: 2022-2023 оқу жылы

Тестіру пәнісі: азаматтық дағдыларын арттыру

Бақылау нысаны: Формалары

Тестіру: ДОЖКО

Бақылау бағамының анықталуы

Педагогикалық диагностика оқу-тәрбие процесінің міндетін жүзеге асыруға бағытталған. Ол мұғалімдердің оқу қайырымдылығына жету деңгейін бақылауға мүмкіндік береді.

Педагогикалық диагностика мектеп оқушыларының жетіліміне бағытталған. Олардың тәрбиесімен ғана шектелмейді. Зерттеу бақылауды, бағалауды, статистикалық аппаратты жинақтауды, шешімдерді қабылдауды, диагностикалық әдістерді анықтауды және т.б.

Мектептегі педагогикалық диагностика педагогикалық тәрбиені бақылауға бағыттауға мүмкіндік береді.

- бақылау-түзету бөлімі оқу үдерісін алу мен түзетуден тұрады;
- бақылау рөлі студенттердің дамуындағы нәтижелерді бақылауға бағытталған;
- тәрбиелік қызметі мектеп оқушыларын әлеуметтендіруден, олардың бақылау-түзету азаматтық ұстанымды қалыптастырудан тұрады.

Мектеп оқушыларының жеке қабілеттерін зерттеудің әртүрлі түрлері арқылы және талантты балаларды анықтауға, оларға жеке білім беру траекториясын анықтауға мүмкіндік береді.

Түзетушілік:

Жүргізу 100%

Ұсыныстар:

Педагогтердің әлеуетін арттыратын жобалар ұсыну

Бақылауды жүргізген оқу ісі жөніндегі орынбасар:

А.Азеева



## Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы туралы анықтама Қашық. 2023 жыл

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің білім бақылау жоспарына сәйкес, мектеп бұйрығы негізінде, білім алушылармен оқу жетістіктерін бағалау бойынша бақылау жүргізіледі.

**Бақылау мақсаты:**

Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы, ББЖМ

TIMSS 4-ші және 8-ші сынып оқушыларының математикалық және жаратылыстану-ғылыми білім беру сапасын мониторингтік зерттеу. TIMSS тәуелсіз халықаралық зерттеу болып табылады және төрт жылдан ішінде бір рет өткізіледі. Бағалауға қатысатын баланың жасы 13 жас 3 айдан – 16 жас 2 ай аралығында болуы тиіс. Сонымен қатар, кей сынып оқығаны маңызды емес. «Зерттеудің мақсаты – бастауыш және негізгі мектеп оқушыларының жаратылыстану және математикалық дайындығының сапасын бағалау. Зерттеуге төртінші және сегізінші сынып оқушылары, мектеп әкімшілігі, математика және жаратылыстану пәндерінің мұғалімдері, төртінші сынып оқушыларының ата-аналары қатысады. Оқушылар тестілеу мен сауалнамалардан өтеді. Ата-аналар, әкімшілік және мұғалімдер арасында сауалнама жүргізіледі. TIMSS зерттеуі 2023 жылдан бастап компьютерлік форматта өткізіледі.

ББЖМ-ның қатысушылары 4 және 9 сынып оқушылары. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу «ағымдағы бағалау туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 мамырдағы №204 бұйрығына сәйкес ББЖМ жыл сайын уәкілетті орган айқындайтын үш бойынша жүзеге асырылады. Мысалы, мониторингке үйде денсаулығына байланысты немесе ұзақ емделуге мұқтаж балаларға, сондай-ақ тестілеу сәтінде белгілі себептермен жоқ тұлғалардан басқа барлық оқушылар қатысады.

Мониторинг білім алушылардың сауаттылықтың үш бағыты бойынша тестілеуден тұрады: оқу, математикалық және жаратылыстану-ғылыми. Тест тапсырмаларының саны, мазмұны мен нысаны, сондай-ақ тестілеуге бөлінетін сағаттар саны МЖМБС сәйкес тесттің ерекшелігімен айқындалады.

Іс-шаралар жоспары жасалып, зерттеулерге қатысатын оқушылар тізімі анықталды. Пән мұғалімдері мен ата-аналардың бірлескен жиыны өткізілді. Пән мұғалімдері пәндер бойынша тапсырмалар материалдарының базасын құрып, жинақталды. Оқушыларды жауап карталарын дұрыс толтыруға және уақытты тиімді пайдалануға үйретуге түсініктер берілді. Мектеп психологі оқушыларымен психологиялық тренинг өткізіп, сауалнама алынды.

Мектепте 4 сыныпта 87 оқушы, 9 сыныптарда 62 оқушы бар. ББЖМ-ға дайындық сабақтар кестесі қойылған. Сонымен қатар, пән мұғалімдері, пән әкімдері, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері

дайындыққа жүргізілген жұмыстарға анықтама

Ұлттық бірінші тестілеуге оқушылардың психологиялық және интеллектуалдық дайындығын бірі білген кезінде оқушылардың емтиханға мен тестілеуге дайындығы психологиялық бойынша жұмыс жасауға құрылым берілген. Жоспар бойынша атқарылуда.

**Мақсаты:** ҰБТ-ге дайындық кезінде оқушылардың стратегиясы мен тактикасын анықтанып, нәтижесін реттеу, сенімділігін арттыруын күште асыру.

**Міндеттері:** 1. Стресске қарсы тұруын арттыру.

2. Сенім мәніс-құлық дағдысын арттыру.

3. Эмоциональдік ерік сферасын дамыту.

4. Эмоциональдік сенімді дамыту, өзіне көңіл бөлу және айналыстарға сенім білдіру.

5. Өзіне-өзі бақылау дағдысынан дамыту.

6. Өз жауапкершілігін сезінуге көмектесу.

ҰБТ-ге дайындық кезінде әр баланың оқу іс-әрекетінің нәтижесін өзіне тән және ерекшеліктерімен байланысты: ойлау, есте сақтау, ескеріліп, жан-жақты көмек көрсетіледі.

Жоспар бойынша стресспен күресу, алдын-алу бойынша сенімділіктерін арттыру, жүйке жүйесіне түсетін күшпен психологиялық арысуды әдісі тақырыптарында тренинг жүргізіледі. Оқушылармен көптеп психологиялық қолдау, әңгімелер жүргізіледі.

**Мұғалімдерге психологиялық ұсыныс:**

- Оқушыларға тест сұрақтарын көбірек дайындау;
- Есте сақтауға арналған тапсырмаларды беру;
- Оқушылардың оқудағы жетістіктерін үнемі мадақтап отыру;
- ҰБТ алдында оқушыларға қолдау көрсету, жақсы сөздер айту;
- Ата-аналарға психологиялық кеңес:**
- Уақытты дұрыс бөлу және жүйелі дайындық.
- Тамақтануына көңіл бөлу
- Естіхана алдында баланың толық демалуын қамтамасыз ету.

2023-2024 оқу жылындағы мектептің білім бақылау жоспарына сәйкес, оқу процесінің жағдайын бақылау мақсатында 5-7 сыныптардағы ағылшын тілі пәнінің оқытылуын тексеру

### АНЫҚТАМАСЫ

5-7 сыныптардағы ағылшын тілі пәнінің оқытылуын жетекшілік айында тексерілді.

**Сабаққа қатысудың мақсаты:** Оқушылардың ағылшын жазылым дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімдердің әдістерін тиімді пайдалануын бақылау.

**Сабаққа қатысу барысында мамалар бақылайды:**

- а) Сабақ жабдықтары, сабақтың әр кезеңінде көрсеткі құралдары, дидактикалық материалдарды қолдану;
- ә) сабақтың әр кезеңінде мұғалім қолданатын әдіс-тәсілдері
- б) сабақтың мазмұны мен мақсаттарына, оқушылардың жасы мен деңгейін әдістердің сәйкес болуы, қолданған әдістердің тиімділігі;
- и) оқушылар алдында сабақ мақсатын қысқа және қорытындыластып анықтау;
- г) сабақта үлгермейтін және нашар үлгеретін оқушылардың атқаратын жұмыстар;
- ғ) оқушылардың ағылшын жазылым дағдыларының деңгейлері;
- д) мұғалім белсенді оқыту әдістерін меңгеру; осы әдістерді сабақта қолдануы мақсатқа лайықтылығы;
- е) мұғалімнің оқушылар білім сапасын бақылау жүйесі, оның педagogикалық құндылығы.
- г) Білім алушылардың білім сапасы

5-7

Ш.Букембаева, Ж.Нұрасымбетова, А.Тілеуова, Ф.Таспәтсіз сабақ берген. Ағылшын тілінен

мұғалімдер сабақтарына тиімділігі айқындалған келеді, күнделікті сабақ жоспарлары бар.

Сабаққа қатысу барысында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің басты мәселесінің бірі кейбір оқушылардың сабақта ағылшын тілінде сөйлеуге, тіл үйренуге деген құлшынысының болмауы ғана емес, оларға ағылшын тілін меңгеру айтарлықтай қиын екендігін байқадым. Оқушылардың ағылшын тілінде көп сөйлеуге, бір-бірімен диалог орнатуға, ойларын қысқаша толық жеткізуге машықтандыру және жазуда грамматикалық қателерді болдырмауға, үнемі қызығумен жұмыс жүргізуге баулу. Яғни мұғалімнің пәні қызықты болу үшін, ол әр түрлі тәсілмен сабағын өткізуі керек. Сабақтың қызықты өтуі ұстаздың үнемі ізденуі, ұтымды әдіс-тәсілдерді қолдану, оқыту әдістемесін жаңартып отыруына байланысты. Атап айтқанда ағылшын тілі пәні мұғалімі Ф.Таспәтсіз ағалы мәселе бойынша әдістемелік көмек қажет екендігі айқындалды.

Бүгінгі мектептің міндеті де — білім арқылы дара тұлға қабілеттерін дамытуға мүмкіндік туғызу. Жас ұрпаққа сапалы да, саналы білім беру, зиялы талабына сай оқыту үшін сабақтарда жаңа әдістерді қолданып, алған

Білімдерін өмірде қолдануға қажеттіліктеріне байланысты түрлі іске асыру үшін жас ұрпақты сабақтары тұрғыдан оқытатын, тәрбиелейтін жетілдетін, талғана, сынға иетір — қызығартады, қойып, шығармашылық қабілеттері дамыта, сынға тартып, құрметпен танытып оқушы анықтатыру. Осы орайда мұғалімдері сабақты тек ағартумен бергенде материалдар орындаумен шектелетіндігі, оқушыларды шығармашылық тақырыптарға баулып, дамытатынын білгенде қажетті. Атап айтсақ, ағартумен тек пәні мұғалімдері оқушының қабілетін танытатынын ұғындырау және сабақта тиімді пайдалану. Ж.Нұрмбетованың сабақтарына қатысып, оң-төңізде ұсынылады.

Кез келген оқушы шығармашылық әрекеттер орындау қабілеттеріне ие болады. Сабақта шығармашылық тақырыптар баулып, өз бетінше жана бейне құрумен сипатталады. Сабақта, сөйлеу, сүйеніс, шәкірттердің дамып, үйреніс алатын сабақ бірлігі. Яғни баулып қабілетін дамыту, шығармашылық тақырыптарға баулып білгенде ғана жүргізіледі.

Яғни оқыту процесін икемді болуы мұғалімнің сабақ беру қабілетіне қатысты. Оқушылардың оқытумен білім алуы баулып. Қандай да болмасын жана оң-төңізде әрбір оқытумен білген оқушы үйренуіне сенім қалатын, шығармашылықпен жұмыс қылатын жана алуы, сабақ мәдениетінің оқытумен білген оқытумен қатысты. Осы орайда ағартумен тек пәні мұғалімдері оқушының шығармашылық қабілетін дамытуға арналған тақырыптар тиімді пайдалану ұсынылады.

Оқыту технологияларын сабақта қолдану оқушылардың білім арттырып қана қоймайды, олардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал етеді. Жана оң-төңізде жана мағанааларына, ерекшеліктерін қалыптастырады, баулып білім беруде ұтарымыз анық. Атап айтсақ "Білім", "Білім программасы", "Еркін жазу", "Семантикалық карт", "Білімдік стратегиялар" әр сабақтың ерекшелігіне қарай тиімді сабақ өткізіп мұғалімдер саусақпен сипарлық. Сондықтан ағартумен мұғалімдері сабақтың жүргізу жүйесін жетілдіріп, оқы-тәрбиелік жүйелер, сынға жана тиімділігін арттырып, өзгерістер енгізуіне баулып жүргізіп жүргізіп тұр.

## Ұсыныс:

Оқушылардың айтылым, жазылым дағдыларының жетілуіне сабақ мақсаттарына қарағанда сараланған тапсырмалармен немесе мақсатты сәйкес тапсырма құруға баулыту;

Сараланған тапсырмаларды білім алушылардың сәйкестендіріп беру;

Тапсырмадан кейін дескриптор, критерий тапсырмаға сәйкес

2023-2024 оқу жылындағы мектептің білім бақылау жоспарына сәйкес, оқу процесінің жағдайын бақылау мақсатында 5-7 сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуын тексеру

### АНЫҚТАМАСЫ

5-7 сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытылуы жетінісін айында тексерілді.

Сабаққа қатысушының мақсаты: Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдістерін жетілдіру. Білім беру сапасын, оқушылардың білім, біліктік және дағды сипасын бақылау.

Сабаққа қатысу барысында мыналар бақыланды:

- а) Сабақ жабдықтары, сабақтың әр кезеңінде көрсеткі құралдарын, дидактикалық материалдарды қолдану;
- ә) сабақтың әр кезеңінде мұғалім қолданатын әдіс-тәсілдері;
- б) сабақтың нәтижесі мен мақсаттарына, оқушылардың жасы мен деңгейіне әдістердің сәйкес болуы, қолданылған әдістердің тиімділігі;
- в) оқушылар алдында сабақ мақсатын нәтиже және қорытындысына шығару;
- г) сабақта үлгермейтін және нашар үлгеретін оқушылармен іткерленген жұмыстар;
- д) мұғалім белсенді оқыту әдістерін көрсетуі; осы әдістерді сабақта қолдануы мақсатқа лайықтылығы;
- е) мұғалімнің оқушылар білім сипасын бағалау жүйесі; оның педагогикалық құндылығы.
- г) Білім алушылардың білім сапасы

5-7

сыныптарда

Р.Жумабекова, Г.Нарбекова, А.Убайдуллин, Р.Абдухаликова, Т.Ахметқызы, Н.Боранбаева сабақ береді. Аталған мұғалімдер сабақтарына тиісті дайындықпен келеді, күнделікті сабақ жоспарлары бар.

Сабаққа қатысу барысында орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің басты мәселесінің бірі орыс тілінде сөйлеуге, оқушылардың тіл үйренуге деген құлшынысының болмауы ғана емес, оларға орыс тілін меңгеру айтарлықтай қиын екендігін байқадым. Яғни мұғалімнің пәні меніңкі болу үшін, ол әр түрлі тәсілмен сабағын өткізуге әрекет. Сабақтың қызықты өтуі ұстахдың үнемі ізденуі, ұтымды әдіс-тәсілдерді қолдану, оқыту әдістемесін жандартып отыруына байланысты. Атап айтқанда орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Г.Нарбекова мен Н.Боранбаеваға аталған мәселе бойынша әдістемелік көмек қажет екендігі айқындалды.

Бүгінгі мектептің міндеті де — білім арқылы лара тұрғы қабілеттерін дамытуға мүмкіндік тудызу. Жас ұрпаққа сапалы да, саналы білім беру, заман талабына сай оқыту үшін сабақтарда жаңа әдістерді қолданып, алған білімдерін өмірде өздерінің қажеттіліктеріне пайдалануға тәрбиелеу. Мұны іске асыру үшін жас ұрпақты сындарлы тұрғыдан оқытып, нәтижесінде ойын еркін жеткізетін, ынталы, сыни пікір — көзқарастары жүйелі жолға қойылған, шығармашылық қабілеттері дамыған, сапалы технологияларда

материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады. Атап айтсақ, мұғалімдер сабақтың мақсаты мен міндеттерін, оқуға қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады. Атап айтсақ, мұғалімдер сабақтың мақсаты мен міндеттерін, оқуға қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады.

Кез келген оқушының дамуына қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады. Атап айтсақ, мұғалімдер сабақтың мақсаты мен міндеттерін, оқуға қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады.

Яғни оқушының дамуына қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады. Атап айтсақ, мұғалімдер сабақтың мақсаты мен міндеттерін, оқуға қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады.

Оқыту технологияларын сабақта қолдану оқушылардың білім деңгейін арттырып қана қоймайды, олардың жеке тұлға ретінде дамуына да ықпал етеді. Жана әдіс-тәсілдерді мұғалімдеріне арнайы оқыту қажет. Атап айтсақ, мұғалімдер сабақтың мақсаты мен міндеттерін, оқуға қажетті материалдар мен жаттығулар қысқартылып, оқуға қажетті материалдар ғана қалдырылады.

### Ұсыныс:

Сабақ мақсаттарын құрылымға сәйкестендіріп беру немесе мақсатқа сәйкес тапсырма құруға дағдылану.

Сараланған тапсырмаларды білім алушылардың сәйкестендіріп беру.

Тапсырмадан кейін дескриптор критерий тапсырма сабақ арқылы бағалап отыру.

Әр тапсырмадан кейін білім алушылардың қызығарлықтарын арттыру. Білім алушылардың бірін-бірі немесе өзін-өзі бағалау.





## Қысқа мерзімді жоспарлардың құрылу сипаты туралы тақырыптық тексеру Анықтамасы

№33 «Жұлтөбе» жалпы орта мектебі – муниципалдық мемлекеттік мекемесінде 09.01-16.01.23 күндері аралығында пән мұғалімдерінің қысқа мерзімді жоспарларының сапалы, талапқа сай құрылуын бекілету мақсатында тақырыптық бақылау жүргізіледі. Күнделікті пән мұғалімдерінің қмж-ларының талапқа сай жазылуы тексеріліп, кері байланыс беріледі.

Қысқа мерзімді жоспарлардың құрылу сипаты бойынша пән мұғалімдерінің күнделікті қысқа мерзімді жоспарлары сабақ басталғанға дейін каралып, түрлі кеңестер беріледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде пәндер бойынша күнделікті қысқа мерзімді жоспар құру көрсетіміз сәйкес алынады. Қысқа мерзімді жоспар орта мерзімді жоспардың құрамындағы бір тақырыпқа байланысты, оқушыға арнап құрылған күнделікті сабақ жоспарының формасы немесе үлгісі. Яғни, Қысқа мерзімді жоспар – жеке-дербес сабақ жоспары болып табылады.

Мақсат көз білу, міндеттерді белгілеу; күтілетін нәтиже, модульдерді қолдану, сабақтың барысы, мұғалімнің іс-әрекеті, оқушының іс-әрекеті, бағалау және рефлексия бөлімдері бойынша мұғалімнің жұмысын бағалау ұсынылады. Сабақтың басты міндеті — оқу мақсатын жүзеге асыру болғандықтан, сабақ жоспары толығымен оқу мақсаттарынан туындайды. Сабақ мақсаты да, бағалау критерийлері мен тапсырмалар да осы бағытта құрастырылады.

Мектеп мұғалімдерінің сабағына қатысу барысында біріншіден Қысқа мерзімді жоспарлары каралады. Жоспардағы оқу мақсаты мемлекеттік стандарт, өзгертуге болмайтын инвариант екенін түсіндіре отырып, оқу мақсаттары оқу бағдарламасы (ҰМЖ) негізінде құрастырылған күнтізбелік-тақырыптық жоспардан алынып, күнделікті сабақта сабақ мақсатына мұғалім өзі иығарады. Сонымен қатар, күнделікті қысқа мерзімді жоспарда ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға сабақтың мақсаты көрсетілуі тиіс.

Бақылау барысында анықталғаны,

Көркем еңбек пәні мұғалімі Ж.Айтжанов қысқа мерзімді жоспары күнтізбелік –тақырыптық жоспарға сәйкес келеді. Сабақ мақсаты оқу мақсатымен сәйкес келеді. Қмж 382 бұйрыққа сәйкес жасалған. Қысқа мерзімді жоспар көптеген түзетулерді қажет етеді. Жаңа тақырып түсіндірілмеген. Сабақ жоспарында әдіс-тәсілдер қолданылмаған, пайдаланылған әдістер мақсатқа сай емес.