



МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУДЫ ҮЙЫМДАСТЫРУ

2014-2015 — жыл

Қыркүйек айы

МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСТАРЫ.

1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ жүйесі	Орындалу мерзімі	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім
Құжаттардың орындалуына байланысты бақылау	КТЖ да ұлттық оқу бағдарламасы талаптарымен сәйкестігі (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 16 қыркүйектегі № 199 бұйрығы)	КТЖ және Ұлттық оқу бағдарламасы	Фронтальды	Кешенді-арнайы бақылау / Құжаттар мен танысу	Таныт	Директордың оқу-ағарту ісі жөніндегі орынбасары А.Азиева	Әкімшілік кеңес отырыс	Матрицалық бақылау шешімдерін ұсынарына қарамастан
Оқу жұмыс жоспарының Ұлттық оқу бағдарламасына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының Ұлттық оқу бағдарламасына сәйкестігі (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8)	Оқу жұмыс жоспары	Фронтальды	Кешенді-арнайы бақылау / Құжаттар мен танысу	Таныт	Директордың оқу-ағарту ісі жөніндегі орынбасары А.Азиева	Педагогикалық кеңес	

[illegible]

[illegible]

	және ұжымдағы рөлдерін анықтау.			КІ құжаттарын талдау		принциптары Г.Тілеуова				
Білім алушылардың оқу жетістіктерінің бақылауы	Қауыпсыздану және жетістіктер бақылауларын жүргізу. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау.	Директордың жұмыс, КЖБ және КЖБ өкілеттісі	Фрунзе аймағы	Сыныптық-жамандалу және бақылау /	Төлеу сайын	Директордың оқу-іс жетістіктерін бақылауы А.Ахметов	Директор жетістіктерін бақылауы			
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауы	Мектептің оқу жетістіктерін бақылауы	Күрмет	Төлеу аймағы	Сыныптық-жамандалу және бақылау / Күрметтер мен талдау	Сейіт	Директордың оқу-іс жетістіктерін бақылауы А.Ахметов	Директор жетістіктерін бақылауы			
Алфавиттік әдіспен оқыту	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылауы	Алфавиттік әдіс	Фрунзе аймағы	Кішігірім-жамандалу және бақылау / Күрметтер мен талдау	Төлеу сайын	Директордың оқу-іс жетістіктерін бақылауы А.Ахметов Г.Исмаилов	Директор жетістіктерін бақылауы			
Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылауы	Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылауы	Оқушылардың оқу жетістіктерін бақылауы	Төлеу аймағы	Кішігірім-жамандалу және бақылау / Күрметтер мен талдау	Жетістік	Кішігірім-жамандалу және бақылау	Директор жетістіктерін бақылауы			

REVENUE TIP: THE ESTATE TAX EXEMPTION

Мақсаты: балалардың танымдық қызығаруын арттыру, олардың өзіндік жұмыстарына қатысуына ықпал ету, балалардың өзіндік жұмыстарына қатысуына ықпал ету, балалардың өзіндік жұмыстарына қатысуына ықпал ету.

Fig. 3 *Impressaria* (Hemichordata) from the *Impressaria* group

- **1945** the **supremacy clause** provision
- **supremacy clause** states that federal laws are supreme
- **supremacy clause** established
- **supremacy clause** established
- **supremacy clause** established

© 2007 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 261: 103–110

Бақылау тақырыбы	Бақылау нысаны	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Құрылым- мерзімдері	Жауаптылар	Қару- қоры	Бақылау нысаны меншігі	Екінші бақылау
«Қ» білім беру мекемесіне жүргізу	Қауқымдағы білім беру мекемесінің білім беруін анықтау	Түрлі түрлер бойынша білім деңгейіне қарай тексерулер анықталған	фронтальды	Көпшілік жаппай бақылау	Қару-қор	Деректермен қамтамасыз етілуі: Г. Исмаилов, Г.Б. Жалғалықов	Деректер жаппай ағылтырылған	Материалдармен білім беру мекемесінің бақылау нысанына қарай	
Оқумен тексерілген және пәндер бойынша білімнің деңгейін тексеру	Оқушылардың білім деңгейін анықтау	Оқушылар бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Көпшілік жаппай бақылау	Оқу тақырыптары	Деректермен қамтамасыз етілуі: Г. Исмаилов, Г.Б. Жалғалықов	Деректер жаппай ағылтырылған		

	Деректердің қорықталуы мен сақталуы								
1	Оқу тәртібі арнайы бағамда, парадокс, әдеттегімен ерекшеліктері (бағамда дағдылар бағамы бойынша)	Оқушылардың жетістіктерінің деңгейін анықтау	Оқу тәртібі бойынша оқушылардың деңгейін	Функционал	Қызығушылықты арттыру/ бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	Қызығушылық	Деректердің қорықталуы мен сақталуы	Деректер қорықталуы мен сақталуы	
2	Деректер мен оқушылардың үйреністің шарттары мен деңгейлерінің шарты, әдеттегімен ерекшеліктері	Оқушылардың білімі, Ата-аналардың білімі деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	Оқушылардың білімі, Ата-аналардың білімі мен оқу дағдыларын	Талап	Оқу тәртібі бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	Қызығушылық	Деректердің қорықталуы мен сақталуы	Оқу тәртібі арнайы бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	
	Мектеп астындағы топтардың «Тіл дамуы» бағамында оқушылардың функционалды деңгейін арттыру жолдары	Оқушылардың функционалды деңгейін анықтау	Функционалды деңгейін	Талап	Қызығушылықты арттыру/ бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	Қызығушылық	Деректердің қорықталуы мен сақталуы	Оқу тәртібі арнайы бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	
4	Бастауыш сыныптарда қызығушылық бағамында функционалды	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	Оқушылардың қызығушылық деңгейін	Талап	Қызығушылықты арттыру/ бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	Қызығушылық	Деректердің қорықталуы мен сақталуы	Оқу тәртібі арнайы бағамда, әдеттегімен ерекшеліктері	

11	Мұндағы кабинеттердің техникалық қабілеттерінің дамуы жөніндегі (2-4 сыныптар)	Тех. тұрғыдан оқыту қабілетін арттыру	2-4 сыныптардың кабинеті	Тұжырымсыз	Нұсқаулар бойынша оқыту қабілетін арттыру	күрделі	А) оқытушының орындауы Г. Нұржанов Б. Төлебаев	А) оқытушының орындауы		
12	Дүниетан сабағында Ақпараттық тех. тапқырлық	Оқушылардың АКТ жүйесін пайдалану дағдыларын дағдылау	2-4 сыныптар Дүниетан сабағында АКТ пайдаланылады	Тұжырымсыз	Нұсқаулар бойынша оқыту қабілетін арттыру	күрделі	Дүниетан орындаушы Г. Нұржанов	Берілген тапқырлық		
13	Пәнаралық берілгендігі ақпараттық коммуникациялық технологиялардың түпкі мақсатын отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (2-4 сыныптар) Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сабақ техникалық сабақта оқыту және оқушылардың логикалық ойлау дағдыларын дағдылау	1-4 сыныптардың кабинеті және оқушылардың логикалық ойлау дағдыларын дағдылау	Формальды	Нұсқаулар бойынша оқыту қабілетін арттыру	күрделі	Дүниетан орындаушы Г. Нұржанов	Мұндағы берілген тапқырлық		
	Әділеттік оқыту пәнінің берілуі жөнінде (2-4 сыныптар)	Оқушылардың оқыту дағдыларының дағдыларын, түсіну, оқытушының интерактивті жасау, нәтижелі тапқырлық дағдыларын дағдылау	2-4 сыныптардың кабинеті оқыту пәні, оқыту сауаттылығы	Тұжырымсыз	Нұсқаулар бойынша оқыту қабілетін арттыру	күрделі	Дүниетан орындаушы Г. Нұржанов	Оқытушының берілген тапқырлық		

16	Ақпараттық технологиялар бойынша білім беру (1-4 сыныптар)	1-4 сыныптардағы ақпараттық технологиялар бойынша білім беру	1-4 сыныптардағы ақпараттық технологиялар бойынша білім беру	Фронтальды	Ақпараттық технологиялар бойынша білім беру	жылдық	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Ж. Гилесова		
17	Түркістан облысының тарихы, географиясы, мәдениеті	Білім беру	1-4 сыныптардағы тарих, география	Түркістан облысы	Түркістан облысы	жылдық	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Ж. Гилесова		
18	Түркістан облысының мәдениеті, тарихы, географиясы	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Түркістан облысы	Түркістан облысы	жылдық	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова		
19	1-4 сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің тексеруі	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	1-4 сыныптар	Фронтальды	Көпшілік жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	жылдық	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова		
20	4-сынып оқушыларының оқу жетістіктері (пәндері мен оқу жетістіктері)	4-сынып оқушыларындағы оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Фронтальды	Көпшілік жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	жылдық	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова		
21	Оқушыларының оқу жетістіктері бойынша білім беру (сыныптардағы оқу жетістіктері)	Оқушыларының оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Оқушыларының оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Фронтальды	Сыныптық жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	жылдық	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова	Оқу жинақтары орынбасары Г. Исаева, директоры Ж. Гилесова		

21	1-курс сыныптарынан бастап 10-курс студенттеріне дейінгі сыныптардан анықтау	Оқушылардың білімділік деңгейін анықтау және бағалау	1-курс оқушыларының білім деңгейін анықтау	Тақырыптық	Сыныптық жұмыстармен байланысты бағалау	жестілдік	Директордың орынбасары А. Адам	Оқумен айналысуда	
22	Жаңа мамандықтар бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау және бағалау	Оқушылардың білім деңгейін анықтау және бағалау	1-курс оқушыларының білім деңгейін анықтау	Тақырыптық	Сыныптық жұмыстармен байланысты бағалау	жестілдік	Директордың орынбасары А. Адам	Оқумен айналысуда	
23	Оқушылардың білім деңгейін анықтау (1-7 сыныптар)	Оқушылардың білім деңгейін анықтау және бағалау	1-7 сынып оқушыларының білім деңгейін анықтау	Форматтық	Сыныптық жұмыстармен байланысты бағалау	жестілдік	МҚЗ мамандығы	Оқумен айналысуда	
24	Ағылшын тіліндегі білім деңгейін анықтау (1-7 сыныптар)	Оқушылардың ағылшын тіліндегі білім деңгейін анықтау және бағалау	1-7 сынып оқушыларының ағылшын тіліндегі білім деңгейін анықтау	Форматтық	Сыныптық жұмыстармен байланысты бағалау	жестілдік	Директордың орынбасары А. Адам	Оқумен айналысуда	

	сұрақтарының санын дағдыларын қалыптастыру бағасында тәжірибелер мен қолдану тәжірибесін байқату	Құрастырушыны бағалау, құрастырушының тәжірибесін бағалау	жұмыстар, аталған 100 сабағы, КМЖ		Бағасын бағалау		Бағасын бағалау		
15	8-11 сыныптардағы оқу мен еңбектің сапалық бағасын бағалау бағасын	Оқу бағасының сапалық бағасын бағалау бағасын	8-11 сынып бағасы оқу мен сабағы, КМЖ	Тәжірибелік	Бағасын бағалау/ бағасын бағалау	бағасы	Оқу бағасын бағалау бағасын	бағасын бағалау	
16	8-11 сыныптардағы оқу мен еңбектің бағасын бағалау	Оқу бағасының бағасын бағалау бағасын	8-11 сынып бағасы оқу мен бағасын бағалау, КМЖ	Тәжірибелік	Бағасын бағалау/ бағасын бағалау	бағасы	Оқу бағасын бағалау бағасын	бағасын бағалау	
17	8-11 сыныптардағы бағасын бағалау бағасын	Оқу бағасының бағасын бағалау бағасын	8-11 сынып бағасы оқу мен бағасын бағалау, КМЖ	Тәжірибелік	Бағасын бағалау/ бағасын бағалау	бағасы	Оқу бағасын бағалау бағасын	бағасын бағалау	
18	10-11 сыныптардағы бағасын бағалау бағасын	Оқу бағасының бағасын бағалау бағасын	10-11 сынып бағасы оқу мен бағасын бағалау	Тәжірибелік	Бағасын бағалау/ бағасын бағалау	бағасы	Оқу бағасын бағалау бағасын	бағасын бағалау	
19	10-11 сыныптардағы бағасын бағалау бағасын	Оқу бағасының бағасын бағалау бағасын	10-11 сынып бағасы оқу мен бағасын бағалау	Фронтальді	Бағасын бағалау/ бағасын бағалау	бағасы	Оқу бағасын бағалау бағасын	бағасын бағалау	

		Директор или и.и.м.			Директор, заместитель		Директор, заместитель			
40	10-11 классы математика теория вероятностей	Проверка знаний, умений, навыков учащихся, оценка качества усвоения учебного материала	10-11 классы математика теория вероятностей, задачи, КМД	Фронтально	Персональный кабинет/МКД, экран, видео, тесты	небольшой	Оценочные материалы А.А.Кисилев, Е.В.Кисилева	ДМД		
41	10-11 классы математика геометрия	Проверка знаний, умений, навыков учащихся, оценка качества усвоения учебного материала	10-11 классы математика геометрия, задачи, КМД	Фронтально	Самостоятельная работа/Персональный кабинет/МКД	небольшой	Оценочные материалы А.А.Кисилев, Е.В.Кисилева	ДМД		
42	10-11 классы математика геометрия векторы	Проверка знаний, умений, навыков учащихся, оценка качества усвоения учебного материала	10-11 классы математика геометрия, задачи, КМД	Групповая	Самостоятельная работа/Персональный кабинет/МКД	небольшой	Директор, заместитель Оценочные материалы	ГДМД		
43	Курсовая работа математика теория вероятностей (10-11 классы)	Оценочные материалы Директор, заместитель	10-11 классы математика теория вероятностей, задачи	Групповая	Самостоятельная работа/Персональный кабинет/МКД	небольшой	Оценочные материалы А.А.Кисилев, Е.В.Кисилева	Оценочные материалы		
44	10-11 классы математика геометрия	Оценочные материалы Директор, заместитель	10-11 классы математика геометрия, задачи	Групповая	Самостоятельная работа/Персональный кабинет/МКД	небольшой	Оценочные материалы А.А.Кисилев, Е.В.Кисилева	Оценочные материалы		

	жыл саты	жыл			саты		А. Аманжол Биринчи классты	жыл		
47	10-11 сыныптар алтын жана алтын жана Биринчи	Математика түрлері мен және және	АМД және және және	Түрлері және	Периметр және және және	жыл	Оқу және және және	жыл		
48	Роботтармен және және	Оқушылармен және және және	Курс және және	Формат және	Курс және және	жыл	Директормен және және және	жыл		
49	Курс және және	Оқушылармен және және және	Курс және және	Формат және	Курс және және	жыл	Оқу және және және	жыл		
50	Халықаралық және және	Оқушылармен және және және	Халықаралық және және	Түрлері және	Периметр және және	жыл	Директормен және және және	жыл		

10	Мугалимдерни курамадаги илмий жана татқиқот ишларини мониторинг жасау	Окуучулардын илмий жана ишмердик аракетин изилдөө	илмий жана бир катар проекттер аркылуу жетилүү	Форматта н	Кашма- жатылуунун башкаруу/ сүрөттөлүшүн н таратуу	жана	Оку жана сүрөттөлүшүн А.А.А.А. бир катар жетилүү аракеттер	Пед. акт.		
11	Окуучулардын таланттарын жана сыйыны жана сыйыны	Таланттардын жана сыйыны жана сыйыны	Таланттардын жана сыйыны жана сыйыны	Форматта н	Кашма- жатылуунун башкаруу/ сүрөттөлүшүн н таратуу	жана	Директордун жана сыйыны жана сыйыны	Оку жана сыйыны		
12	Улуу жана жана жана	Улуу жана жана жана	Улуу жана жана жана	Форматта н	Кашма- жатылуунун башкаруу/ сүрөттөлүшүн н таратуу	жана	Оку жана сүрөттөлүшүн А.А.А.А. бир катар жетилүү аракеттер	Пед. акт.		
13	Халыктын жана жана жана	Халыктын жана жана жана	Халыктын жана жана жана	Форматта н	Кашма- жатылуунун башкаруу/ сүрөттөлүшүн н таратуу	жана	Оку жана сүрөттөлүшүн А.А.А.А. бир катар жетилүү аракеттер	Пед. акт.		
14	«Оку жана жана жана»	«Оку жана жана жана»	«Оку жана жана жана»	Форматта н	Кашма- жатылуунун башкаруу/ сүрөттөлүшүн н таратуу	жана	Оку жана сүрөттөлүшүн А.А.А.А. бир катар жетилүү аракеттер	Пед. акт.		