Арнайы жоғары білімі туралы

ДИПЛОМ

АЖБ № 0067532

Осы диплом Жуатова
Алия Батырали қызына берілді,
ол 2002 жылы Абай атындағы
Алматы мемлекеттік университетіне
түсті және 2007 жылы Абай атындағы
ҚазҰПУ сырттай бөлімінің толық
курсын "Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі"
мамандығы бойынша
бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының
2007 ж. [illegible] мамырдағы
шешімімен бастауыш сыныптар мұғалімі
біліктілігі берілді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы

М.О. Ректор

Алматы қаласы
2007 жылғы «30» мамыр
Тіркеу № 1165

ДИПЛОМ

о высшем специальном образовании

АЖБ № 0067532

Настоящий диплом выдан Жуатовой
Алие Батыралиевне в том, что она
в 2002 году поступила в Алматинский
государственный университет
имени Абая
и в 2007 году окончила
полный курс КазНПУ имени Абая
заочного отделения
по специальности
"Педагогика и методика
начального обучения"

Решением Государственной аттестационной комиссии
от 21 мая 2007 года
ей присвоена квалификация учитель
начальных классов

Председатель Государственной аттестационной комиссии

М.П. Ректор

Город Алматы
«30» мая 2007 года
Регистрационный № 1165

Сканировано с CamScanner

Куатова Алия Батыралиевна

за время пребывания в *Каз НПУ имени Абая* с *2002* г. по *2007* г. выполнил(а) учебный план по специальности **«Педагогика и методика начального образования»** со специализацией **Методист и учитель начальных классов** и сдал(а) экзамены и зачеты по следующим дисциплинам

№	Наименование дисциплин	часы	оценка
1	История Казахстана	180	4(хорошо)
2	История религии и свободомыслия	100	зачет
3	Этика и эстетика	96	зачет
4	Дидактика	90	зачет
5	Основы рыночной экономики и менеджмента	100	зачет
6	Основы дефектологии и логопедии	110	5(отлично)
7	Основы пед. мастерства и ораторского искусства	85	зачет
8	Школоведение	100	5(отлично)
9	Правоведение	86	зачет
10	Педагогическая психология	92	(5)отлично
11	Фитодизайн и искусство	96	зачет
12	Актуальные проблемы межнациональных отношений	92	зачет
13	Логика	100	зачет
14	Национальные традиции и обычаи	96	зачет
15	История полит.партий и движений Казахстана	82	зачет
16	Актуальные проблемы охраны окружающей среды	78	зачет
17	Сейсмобиология	70	зачет
18	Теория и методика воспитательной работы	98	5(отлично)
19	Ритмика с основами хореографии	90	зачет
20	Валеология	76	зачет
21	Введение в языкознание	88	зачет
22	Ведение в литературоведение	88	5(отлично)
23	Землеведение и краеведение	88	зачет
24	Этнопедагогика	72	зачет
25	Самостоятельная исслед. педагогическая деятельность	96	4(хорошо)
26	Взаимодействие детского сада и семьи (по программе «Шаг за шагом»)	96	зачет
27	Обучение с помощью каз.нар. игр (по пр. «Шаг за шагом»)	90	зачет
28	Ботаника с основами экологии	72	5(отлично)
29	Биология с основами генетики	80	зачет
30	Пед. Процесс в начальных мало комплектных школах	80	5(отлично)
31	Психолого-дидактические основы обучения письму и каллиграфии	92	5(отлично)
32	Обучение и воспитание шестилеток	74	зачет
33	Методика лингвистического анализа худ.текста	70	зачет
34	Современный литературный процесс	80	зачет
35	Общая психология	62	5(отлично)
36	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей	58	зачет
37	Общая педагогика	60	5(отлично)
38	Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста	68	4(хорошо)
39	Основы природ. и методика ознакомления детей с природой	72	зачет
40	Философия	90	зачет
41	Методика обучения чтению с практикумом по выразительному чтению	100	4(хорошо)
42	Современный казахский (русский) язык	100	4(хорошо)
43	Психология младшего школьника	96	5(отлично)
44	Культурология	76	зачет
45	Иностранный язык (немецкий язык)	110	5(отлично)
46	История педагогики	92	5(отлично)
47	Экономическая теория	74	зачет
48	Анатомия и физиология младшего школьника	62	зачет
49	История мировой и отечественной литературы	60	зачет
50	Методика преподавания казахского языка	74	4(хорошо)
51	Детская литература	80	5(отлично)
52	Политология	82	зачет
53	Теория и методика физического воспитания	110	4(хорошо)
54	Методика преподавания природопользавания с/х трудом	96	5(отлично)
55	Методика преподавания трудового воспитания	70	зачет
56	Социология	80	зачет
57	Основы изо искусства с методикой	86	зачет
58	Теоретические основы начального курса математики	96	5(отлично)
59	Методика преподавания математики	96	5(отлично)
60	Музыка и методика муз воспитания	94	4(хорошо)

Сканировано с CamScanner

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы
КУӘЛІК

Осы куәлік **Куатова Алия Батыралиевна**
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының
2019 жылғы « 27 »желтоқсандағы № 370 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы « 27»желтоқсандағы №1 шешіміне сәйкес

Бастауыш сынып мұғалімі ретінде

(лауазым атауы)

педагог -зерттеуші
біліктілік санатыберілді.

Аттестаттау комиссиясының
төрағасы: **Садықова Ардақ Мәдіханқызы** ____________
(ТАӘ әкесінің аты бар болғанда) (қолы)

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі 0384

Берген күні: 2019 жылғы « 27 » желтоқсан

Берген орны: **Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы**

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

«БІЛІМ» ҚАЙТА ДАЯРЛАУ ЖӘНЕ БІЛІКТІЛІК АРТТЫРУ ИНСТИТУТЫ

ИНСТИТУТ ПЕРЕПО... ПОВЫШЕНИЯ КВА... «БІЛІМ...

СЕРТИФИКАТ

Куатова Алия Батыралиевна

Т.А.Ә./Ф.И.О.

Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттыруды **«Білім берудегі Менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру»**

72 академиялық сағат көлемінде білім беру бағдарламасы бойынша ...дерді оқыту курсты аяқтады

окончил(а) курс по образовательной ... повышения квалификации педа... Республики Казахстан **«Менеджмент в образовании. Проек... и реализация организационно-педа... деятельности руководите... организации среднего образов...**

в объеме 72 часов

Басшы...
Директор ... В.С. Жилкин

Сериясы
Серия № 01901

Берілген күні : 2021 жылғы «29» мамыр

Дата выдачи: «29» мая 2021 го...

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Куатова Алия Батыралиевна

(Тег, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша

(курс тақырыбы) / (тема курса)

пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (23.10-03.11.2023 ж.)

тақырыбы бойынша/ на тему *80* академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов

Ұйым басшысы/ Руководитель организации *Искакова Л.Т.* /

(Тег, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) (қолы)/ (подпись)

Берілген күні / Дата выдачи *03* *қараша* 20*23* жыл / год

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0726874

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ

«ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ Түркістан облысы және Шымкент
қаласы бойынша кәсіби даму институт филиалы

СЕРТИФИКАТ

«ОҚЫТУ МЕН ОҚУ ҮДЕРІСІНДЕГІ LESSON STUDY-ДІ ТИІМДІ ҚОЛДАНУ ЖОЛДАРЫ» ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ СЕМИНАРҒА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН

КУАТОВА

АЛИЯ

БАТЫРАЛИЕВНАҒА

беріледі

№ 3891

Шымкент, 2023

А.Т. Ысқақова, директор

Сканировано с CamScanner

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату

КУАТОВА АЛИЯ БАТЫРАЛИЕВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты)/ (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а)соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту, дамыту және тарбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру	66	
	Вариативтік мазмұн	6	
	Lesson study	8	100

Ұйым басшысы/ Руководитель организации Искакова Л. Т. /

(Тегі, аты, әкесінің аты)/(фамилия, имя, отчество) қолы/ (подпись)

МО
М.П.

Берілген күні / Дата выдачи: 3 - қараша / 2023

Тіркеу нөмірі / Регистрационный номер № 0726874

Сканировано с CamScanner

Шебер Ұстаз

СЕРТИФИКАТ

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ - ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛЫ

Жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беріп, ұстаздық жолда ұзақ жылдар сіңірген еңбегі мен тәжірибесін баспасөз бетіне жариялап белсенділік танытқаны үшін

Куатова Алия Батыралиевна

беріледі

Бас редактор: Құрбанбек Б.Ж

Тіркеу № 580

Берілген күні: 28.10.2021ж.

Сканировано с CamScanner

Шебер Ұстаз

Республикалық Педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал

Құрмет грамотасы

Ұстаз – ұлағатты есім, Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім – тәрбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт – бағдар беріп, ұстаздық жолдағы жеткен шығармашылық табыстары мен қажырлы еңбегі үшін

Куатова Алия Батыралиевна

марапатталады

Бас редактор: Құрбанбек Б.Ж

Тіркеу нөмірі: №580

Берілген күні: 28.10.2021ж.

Сканировано с CamScanner

Республикалық Педагогикалық
ғылыми-әдістемелік журнал

Диплом

Білім беру саласында игілікті істері мен шебер тәжірибесін пайдаланып, үздік шығармашылығын көрсеткен

Куатова Алия Батыралиевна

марапатталады

Бас редактор: Құрбанбек Б.Ж
Тіркеу № 580
Берілген күні: 28.10.2021ж.

Шебер Ұстаз

Сканировано с CamScanner

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Білім - ғылым

Сканировано с CamScanner

Түркістан облысы, Келес ауданы,
Бірлесу ауылдық округі, Казахстан ауылы
№33 Жуантөбе жалпы орта мектебі
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Куатова Алия Батыралиевна

Оқушылар бойындағы патриоттық тәрбиені қалыптастыру

Оқушылардың бойына азаматтық – патриоттық тәрбиені калыптастыру Қазіргі таңда Қазақстан Республикасының әлеуметтік – экономикалық дамуы барысында саяси – идеологиялық, мәдени тұрғыдан жаңаруына сай жас ұрпаққа отансүйгіштік тәрбие беру үкіметіміздің жаңа стратегиялық бағдарламасының басым бағыттарының бірі болып отыр.

Бүгінгі таңда ғасырлар қойнауында ұлттық тәрбиенің озық әрі өнегелі дәстүрін, асыл қасиеттерін оқушылардың бойында қалыптастыру, этнопедагогика мен этнопсихология материалдарын ұтымды пайдалану – аса маңызды міндеттердің бірі. Көп ұлтты Қазақстанның бүгінгі жаңару бағыты – жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтардан сусындаған, ұлттық дүниетанымы, мінез – құлқы калыптасып, жан – жақты жетілген парасатты азаматтар тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның болашағы – қоғамның идеялық бірлігінде» атты еңбегінде «біздің тағы бір аса маңызды идеологиялық міндетіміз – Қазақстандық Отансүйгіштікке тәрбиелеу, әрбір азаматтың өзін- өзі айқын билеуін қалыптастыру. Шынайы Отансүйгіштікті, нағыз азаматтықты қалыптастыру жеке бастың өзін саяси тұрғыдан айқын сезінуін, өз Отанын саналы түрде таңдауын көздейді»,- делінген.

Қазіргі кезеңде ұстаздар қауымының алдына қойылатын міндет – жастарға рухани – адамгершілік тәрбие беру және осы мақсатта ұлтымыздың ұлы мұраларын жаңғырту, яғни ұлттық құндылықтарымызды басшылыққа алу.

Бүгінгі ғаламдастыру дәуірінде әл-Фараби бабамыз айтқандай, шәкірттерімізге білімнен бұрын тәрбие беру ұстаздардан терең білім мен тәрбиенің сан алуан қырын игеруді талап етеді. Ертеңгі күннің бүгінгіденде нұрлырақ болуына ықпал етіп, адамзат қоғамын алға қарай жетелейтін күш тәрбие мен білім.

Халқымыз әрқашанда ұстаз мәртебесін көтеріп, аса жоғары қастерлеп, бағалаған. «Ұстаздық еткен жалықпас, Үйретуден балаға», «Адамның адамшылығы жақсы ұстаздан болады» деп айткан ұлы Абай. Ал чехтің педагогы Я.А.Коменский: «Мұғалім мәңгі нұрдың қызметшісі, ол барлық ой мен қимыл әрекетіне ақылдылықтың сеуіп, нұр құятын тынымсыз жалын иесі» деп ұстаздар қауымын жоғары бағалаған.

Қазақстан Республикасының егеменді ел болуы жас ұрпақтың жан – жақты дамуын, дүниежүзілік алдыңғы қатардағы ақыл – ой мен тәжірибені өскелең өмір талабына жеткізіп, халқымыздың көп жылдар бойы тұншығып келген тілін, мәдениетін, тәлім - тәрбиесін жаңартуды талап етеді.Өмірде баланы тәрбиелеудің мазмұнын белгілеу жетекші орын алады.

Мектеп табалдырығын аттаған жас бала ертеңгі ел тұтқасы десек, оларды парасатты, саналы азамат етіп тәрбиелеу - әрбір ұстаздың борышы. Бүгінгі мұғалім кіші мектеп оқушыларына тек білім беріп қана қоймай, оларды халықтық педагогиканың нәрлі қайнарымен сусындату, әрбір оқушы бойында ұлттық мінез – құлық, адамгершілік, сыпайылық пен кішіпейілділік қасиеттерін қалыптастыруға, баланың жан дүниесін рухани қазыналарымен байытуға, қазақ халқының әдет – ғұрпын, салт – дәстүрін меңгертуге тиіс.

Соңғы кезде қазақ мектебінің білім мазмұнының тұжырымдамасында тәлім - тәрбие мазмұнының негізгі сегіз жағы: азаматтық -патриоттық тәрбиесі, адамгершілік тәрбиесі, ақыл – ой тәрбиесі, дене тәрбиесі, еңбек тәрбиесі, эстетикалық тәрбиесі, экономикалық тәрбиесі, экологиялық тәрбиесі көрсетілген. Аталған тәрбие түрлерінің мақсаты дүниенің

Сканировано с CamScanner

шындығын өз мәнінде танитын, эстетикалық сезімі, талғамы жоғары, іс - әрекетке жарамды, өзгелермен қарым – қатынас жасауға бейім, үлкенге ізет, кішіге қамқорлық жасайтын жастарды тәрбиелеу. Қазіргі кезде баланың бойында ұлттық намыс пен қайырымдылық сезімін қалыптастыру айырықша орын алады. Өйткені әрбір адам ана тілінде өз халқының тәлім – тәрбиесін алуы арқылы өзге ұлттың өкілі алдында өзінің дамығандығын көрсете алады. Бұл тәрбие саласындағы өзін - өзі дәріптеу емес, терезесі тең ұлт ретінде өзінің әдет – ғұрпын, салт – дәстүрін өзгелерге таныту, оның ықпалынан болған қасиеттерін мақтаныш ету.

Оқушылардың бойында азаматтық – патриоттық тәрбие үнемі жүргізіліп отыратын үздіксіз процесс. Қазақстанда тұратын әрбір азамат өзінің елін, жерін құрметтеп, сүюді бала – бақшада, мектеп қабырғасынан бастап үйренуі керек. Бүгінгі тәуелсіз мемлекетіміздің болашағын қалап жатқан – мектеп, ұстаз. Өйткені, ел болашағының кілті – бүгінгі жас ұрпақ қолында. Жас ұрпақтың тағдыры оларға білім мен тәрбие нұрын себуші ұстаздың қолында. Елбасы алдымызға бәсекелестікке қабілетті алдыңғы қатарлы 50 елдің құрамына кіру мақсатын қойды.

Біздің елімізде жастарды азаматтық, патриоттық тәрбиелеу қазіргі уақытта жастар саясаты бағдарламасы шеңберінде жүргізіледі. Патриоттық рухта тәрбиелеу – жастарды ерлікке, Отан сүйгіштікке, ар – шындықты қорғауға, адамгершілікке уағыздайды. Осындай халықшылдық идея, елжандылық сезім жастардың жүрегінен терең орын алып, оларды белсенді іс - әрекетке баулиды. Оқушылар тәрбиесі ең алдымен Қазақстан Республикасының Мемлекеттік нышандарын саяси және рухани жағынан пайымдаудан басталады. Бұл жастарды азаматтық өзіндік сана – сезімге, ұлттық нышандарды ар – намысын, борыш – парызым деп құрметтеуге үйретеді. Мемлекеттік нышандардың көмегімен азаматтарда еліне деген мақтаныш пен патриоттық сезім табандылықпен тәрбиелене түседі.

Қазақстан мемлекетінің тарихында болып жатқан түбегейлі әлеуметтік – экономикалық және саяси қайта құрулар қоғамдық сана мен қоғамның рухани өміріне үлкен өзгерістер алып келді. Патриотизм өз - өзінен қалыптаспайды, ол оқу – тәрбие үрдісінде мемлекеттік саясат негізінде жүргізілу керектігін бүгінгі заманның өзі талап етіп отыр. Қазақстандық патриотизм әр азамат өзін осы елдің төл басы, нағыз азаматы ретінде сезінгенде ғана қалыптасады. Патриотизм ұғымының мәніне үңілсек, патриотизм әлеуметтік – саяси феномен ретінде адамзат өркениеттің барлық кезінде пайда болып отырған. Тарихты парақтасақ, қазақ патриотизмі ерте кезден бастап қалыптасты.

Оқушылардың бойында азаматтық – патриоттық сана – сезім, іс -әрекет адам бойына өздігінен қалыптасатын қасиет емес екендігін, оның өзі білім мен тәрбие барысында Отанды ұлықтау, халықтың төлтума мәдени – рухани әлеміне терең бойлау арқылы қалыптасатынын теория мен тәжірибе дәлелдеп келеді.

Патриоттық тәрбие берудегі жауапкершілікті негұрлым терең сезініп, бар мүмкіндікті пайдаланып, шыныққан да шымыр отансүйгіш азаматтар даярлау ісінде тәрбие орталықтарының жұмысына үлкен талап қойылады, сонымен қатар жан – жақты білімді болуы шарт.

Тәрбие бағыттылығының дербес идеясы мұғалімнің балаға ерекше көңіл аударуын қажет етеді. Ол педагогикалық жұмыстың ең жоғары мақсаты. Сондықтан баланы зор ұқыптылықпен зерттеген жөн. Барлық тәрбие жұмысының барысында еске алатын басты тұлға – бала екендігін ұмытпауымыз қажет.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Н.Ә.Назарбаев «Қазақстаның болашағы – қоғамның идеялық бірлігінде» Қазақстан халқына Жолдауы.

2. «Тәрбие құралы» журналы 2006 жылы №6 саны.

3. ҚР Білім туралы Заңы

4. А.Құсайынов Қазақстандағы патриоттық тәрбие берру идеологиясы мен мәні. Алматы, ж.

Сканировано с CamScanner